

ОПИСАНИЕ

Основной профессиональной образовательной
программы

по профессии 35.01.20 (111201.01) «Пчеловод»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.20 (111201.01) «Пчеловод».

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 (111201.01) «Пчеловод» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. №740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29649

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель образовательной программы: создание условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих необходимыми компетенциями, востребованными на региональном рынке труда.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер» с получением среднего общего образования

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.20 (111201.01) «Пчеловод»

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 «Пчеловод»: утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. №740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29649

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №4102);

5. Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 г. Москва "О практической подготовке обучающихся"

9. Нормативные локальные акты КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

1.2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация: Пчеловод. Тракторист. Водитель автомобиля. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов: физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть образовательной программы формируется на основании проведенного мониторинга и анкетирования среди организаций работодателей, с целью выявления актуальных профессиональных компетенций, знаний и умений выпускника по данной профессии, востребованного в нашем регионе. Распределение часов вариативной части проведено в соответствии с запросами работодателей. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин; профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один - два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Обязательная часть профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 32 часа.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей и первичной переработке продукции пчеловодства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пчелиные семьи;
- пчелофермы и пасеки различной специализации;
- мед, воск и другие продукты пчеловодства;
- ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;
- растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;
- вредители и болезни пчел;
- автомобили категории «С»;
- тракторы и мототранспортные средства;
- технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства.

2.2. Результаты освоения, виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды деятельности:

- Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.
- Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.
- Селекционно-племенная работа с пчелами.

- Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).
- Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.
- Транспортировка грузов.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 1.4.	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ВПД 2	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.
ПК 2.1.	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
ПК 2.2.	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3.	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 2.4.	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 2.5.	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
ПК 2.6.	Вести учет на пчелоферме и пасеке.
ВПД 3	Селекционно-племенная работа с пчелами.
ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5.	Выполнять пересылку маток.
ВПД 4	Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).
ПК 4.1.	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3.	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ПК 4.4.	Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.
ВПД 5	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ВПД 6	Транспортировка грузов.
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.3 Требования к результатам освоения ФГОС СОО ППКРС

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Оценка **предметных** результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: промежуточных планируемых результатов в рамках текущего контроля и итоговых планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам. На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО появляются две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний. В соответствии с тем, что профессия «Пчеловод» отнесена к естественнонаучному профилю, профильными учебными дисциплинами, которые, изучаются углубленно являются:

информатика, химия, биология, остальные изучаются на базовом уровне.

III. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 (111201.01) «Пчеловод» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- программами учебных дисциплин (общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов)
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик

3.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.20 (111201.01) «Пчеловод».

учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 22 недели.

продолжительность учебной недели - пятидневная.

Занятия группируются парами по два академических часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Перемены между уроками и сдвоенными занятиями 10 мин.

Предусматривается рассредоточенное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю - 36 часов.

Общеобразовательный цикл

Среднее общее образование реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС). Объемные параметры на освоение общеобразовательного цикла установлены ФГОС СПО в рамках О.00 и составляют 2052 часа. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: – Русский язык и литература; – Иностранные языки; – Общественные науки; – Математика информатика; – Естественные науки – Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области. Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение: – общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы); – учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей; – дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Перечень общих общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей соответствует количеству и набору предметов, указанных для естественнонаучного профиля профессионального образования в Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259). К общим общеобразовательным учебным дисциплинам относятся: Русский язык. Литература; Иностранный язык; Математика; История; Физическая культура; Основы безопасности

жизнедеятельности; Астрономия. На профильном уровне изучаются: Информатика, Химия, Биология. Дополнительные учебные дисциплины: «Финансовая грамотность», «Индивидуальный проект», «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности», «Психология».

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Полученные умения и навыки обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме по одной из общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся за счет внеаудиторной самостоятельной работы и защищается во время освоения дисциплины. Для формирования навыков работы над учебным проектом вводится дополнительная дисциплина «Индивидуальный проект», в рамках которой изучаются теоретические основы подготовки проекта, критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимися. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ.

Общепрофессиональный цикл

На дисциплины общепрофессионального цикла отводится 160 часов. Данный цикл состоит из 5 дисциплин:

- 1) ОП.01. Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи;
- 2) ОП.02. Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
- 3) ОП.03. Экономические и правовые основы пчеловодства;
- 4) ОП.04. Экологические основы природопользования;
- 5) ОП.05. Безопасность жизнедеятельности;

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл

- 1) ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей:
МДК.01.01 Технология содержания и разведения пчелиных семей;
МДК.01.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
МДК.01.03 Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними
- 2) ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства:
МДК.02.01 Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства
- 3) ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами:
МДК.03.01 Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами
- 4) ПМ.04 Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта):
МДК.04.01 Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта;
- 5) ПМ. 05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов:
МДК.05.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов
- 6) ПМ. 06 Транспортировка грузов:
МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
- 7) ФК.00 Физическая культура;
- 8) Практическая подготовка:

На изучение профессиональных модулей отводится 1926 часов аудиторной нагрузки, в том числе на учебную и производственную практику предусмотрено 1404 часа. При реализации ОПОП предусматривается учебная практика, которая проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями. Первоначальные навыки работы обучающиеся приобретают на учебной практике. Учебная практика проводится в оборудованных помещениях учреждения, лабораториях, мастерских, под руководством мастера производственного обучения или на площадках хозяйств района. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между лицеем и организациями. Для организации и проведения практики с предприятиями заключаются договора на организацию и проведение практики, разрабатываются, согласовываются программы и планируемые результаты практики. Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися. В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательное учреждение в форме отчета установленного образца, который утверждается лицеем и учитывается при итоговой аттестации.

Формирование вариативной части

Вариативная часть ОПОП составляет 216 часов. За счет часов вариативной части усилили профессиональный цикл. На основе анкетирования работодателей, составления функциональной карты на ПМ. 01. «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» добавили 48 часов максимальной учебной нагрузке обучающегося (на обязательную аудиторную учебную нагрузку добавили 32 часа, в том числе 32 часа на лабораторные и практические занятия); на ПМ.05.«Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» добавили 72 часа к максимальной учебной нагрузке обучающегося (на обязательную аудиторную учебную нагрузку добавили 48 часов, в том числе на ЛПЗ 40 часов), на ПМ.06. «Транспортировка грузов» добавили 96 часов к максимальной учебной нагрузке обучающегося (на обязательную аудиторную учебную нагрузку добавили 64 часа).

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин (УД) или профессиональных модулей (ПМ), а также после изучения междисциплинарных курсов (МДК) и прохождения учебной и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ зачет
- ✓ дифференцированный зачет (ДЗ) по отдельной дисциплине, практике;
- ✓ экзамен по УД, МДК;
- ✓ комплексный экзамен или комплексный ДЗ по двум или нескольким дисциплинам (МДК, видам практики);
- ✓ демонстрационный экзамен по МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего или служащего Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям и специальностям,

полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, выносимых на экзамены, дифференцированные зачеты определяется учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимися. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с администрацией образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку и математике за курс среднего общего образования и ПМ осуществляется экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора.

Промежуточная аттестация по всем остальным УД и МДК осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена осуществляется экспертами демонстрационного экзамена сторонних организаций.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

На последнем семестре по итогам успешного освоения профессиональных модулей обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводится до сведения конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, входящих в состав итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальностям, входящим в профессию, и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации. Присвоение квалификации осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов. Для проведения государственной итоговой аттестации по профессии «Младший ветеринарный фельдшер» создается государственная комиссия, председателем которой является представитель работодателей.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования государственного образца.

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицее и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса

кабинеты:

биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи;
пчеловодства;
экологических основ природопользования;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур;
разведения и содержания пчелиных семей;
болезней и вредителей пчел;
пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Мастерские:

столярная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебная пасека;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование:

костюм пчеловодный;
сетки лицевые;
ульи разных систем;
микроскоп,

наглядные пособия по болезням пчел,
коллекция вредителей пчел,
набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел,
набор дезинфицирующих средств;
переносной ящик для рамок;
разделите;
клеточка Титова;
маткоуловитель стамеска;
каток для распечатывани;
каток кольчато-шпоровый;
фильтр для меда;
колпачек маточный;
летковый заградитель нижний;
летковый заградитель верхний;
скрепы для скрепления ульев;
положок;
подушки-утеплители верхние;
подушки-утеплители боковые;
роевни различной конфигурации;
станок для натягивания проволоки;
катушкодержатель;
поилка для пчел;
электронаващиватель;
воскотопки;
воскопресс;
оборудование для сбора маточного молочка;
пчелиные семьи;
медогонка;
пыльцеуловители;
приспособление для сбора прополиса
приспособление для получения маточного молочка
восковая топка
восковой пресс
стол распечатывающий;
нож распечатывающий;
вилка распечатывающая;
фильтры для меда;
медоотстойник;
оборудование для расфасовки меда.