

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 32/1-Д от 18.04.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Солонешенский лицей профессионального образования»
по профессии среднего профессионального образования

по профессии **17521 Пчеловод**

набор 2022г.

Форма обучения -

очная

Срок освоения программы – 1 года 10
мес.

на базе основного общего образования
специальных (коррекционных)
общеобразовательных школ VIII
вида без получения среднего (полного) общего
образования

1. Учебный план

1.1 Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной программы профессионального обучения- программе- профессиональной подготовки по профессии 17521«Пчеловод»

1.2. Нормативная база

Настоящий учебный план разработан с учетом: 1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

2. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4. Закон Алтайского края от 04.09.2013г. №56 ЗС « Об образовании в Алтайском крае» (в ред. От 02.06.2015г.)

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. №617 н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод». (с изменениями на 12 декабря 2016г.)

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 г. Москва "О практической подготовке обучающихся"

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 « Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2019г. №208 « О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513»

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

9. Приказ Минобрнауки РФ № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

10. Нормативные локальные акты КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образованияч» регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Кроме нормативных документов, для разработки образовательной программы использовались методические рекомендации, инструктивно-методические письма:

1.Письми Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн)

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

3.1.АОППО предназначена для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

3.2.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах численностью до 12 человек.

3.3.Начало занятий 1 сентября.

3.4.Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю не более 36 часов; Объем аудиторной нагрузки – 30 академических часов в неделю.

3.5.Учебная неделя – пятидневная.

3.6.Продолжительность теоретического учебного занятия 45 минут с перерывом не менее 10 минут после каждой пары.

3.7.Продолжительность учебной практики составляет не более 6 астрономических часов в день согласно требованиям пункта 3.9.2. «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(вместе с СП 2.4.3648-20 Санитарные правила...)(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)»: Объем учебных занятий и практик не должен превышать 36 академических часов в неделю. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов. Образовательная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. В Годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

3.8.Оценка качества освоения АОППО включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.9.Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3.10.Общий объем АОППО составляет 2340 часов, в том числе:

Наименование раздела	Количество часов
----------------------	------------------

Адаптационный цикл	228
Общепрофессиональный цикл	160
Профессиональный цикл	788
Учебная практика	588
Производственная практика	468
Физическая культура	156

3.11.Каникулы 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период на каждом курсе.

3.12.Промежуточная и итоговая аттестация 72 часа. Государственная итоговая аттестация 36 часов.

1.4. Практика

4.1. При реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17521Пчеловод предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики направлены на формирование у обучающихся навыков и умений, предусмотренных профессиональным стандартом «Пчеловод».

4.2. Общий объем практик составляет 1086 часов.

Учебная практика – 588 часов (19.6 недель), из них в 1-м семестре 124 часа (4.1 недели), во 2-м семестре 296 часов (9.9 недель), в 3-м семестре 42 часа (1.4 недели), в 4-м семестре 84 часа (2.8 недели).

Производственная практика – 468 часов (15.6 недель), в 1-м семестре 0 часов (0 недель), во 2-м семестре 66 часов (2.2 недель), в 3-м семестре 258 часов (8.6 недель), в 4-м семестре 144 часа (4.8 недель).

4.3 Учебная практика проводится в учебных мастерских лицея под руководством мастера производственного обучения, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Занятия проводятся по расписанию.

4.4 Производственная практика планируется непрерывно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством шефов-наставников на основании договоров и программы практики, разработанной в лицее.

4.5. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, лицей учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

4.6. Практики рассчитаны на 30 часовую недельную нагрузку.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

5.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей нарушений функций организма, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной программой.

5.3. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и экзаменов.

5.5. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.6. Квалификационный экзамен проводится лицом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 16675 Повар.

5.7. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике, и (или) профессиональном стандарте.

5.8. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Если аттестуемый на начальный разряд при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему присваивается квалификация на разряд выше.

5.9. К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального обучения по профессии 16675 Повар, не имеющие академических задолженностей.

5.10. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.6. Профессиональный цикл

6.1. На предметы адаптационного цикла АОППО предусмотрено 228 часов, на предметы общепрофессионального цикла АОППО предусмотрено 160 часов. По данной профессии обучение проводится по модулям. На изучение профессиональных модулей отводится 1688 часов, в том числе на учебную практику запланировано 588 часов и на производственную практику 468 часов.

6.2. Освоение адаптированной образовательной программы профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной программой.

6.3. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и экзаменов.

6.5. На промежуточную аттестацию отводится 72 часа.

6.6. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

6.7. Квалификационный экзамен проводится лицеем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 17521 Пчеловод.

6.8. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике, и (или) профессиональном стандарте.

6.9. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Если аттестуемый на начальный разряд при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему присваивается квалификация на разряд выше.

6.10. К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального обучения по профессии 17521 Повар, не имеющие академических задолженностей.

6.11. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

6.12. На основе учебного рабочего плана составлены учебные рабочие программы адаптационных дисциплин:

АД. 01. Основы интеллектуального труда 36ч.

АД.02. Психология личности и профессиональное самоопределение 36ч.

АД. 03. Коммуникативный практикум 36ч.

АД.04. Адаптивные информационные и коммуникативные технологии 60ч.

АД.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний 60ч.

На основе рабочего учебного плана составлены учебные рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи 32 ч.

ОП.02 Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены 32ч.

ОП.03 Экономические и правовые основы пчеловодства 32ч.

ОП.04 Экологические основы природопользования 32ч.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности 32 ч.

1. Рабочие учебные программы профессиональных модулей:

Профессиональный цикл

Формирование учебного плана основано на рабочих программах профессиональных модулей и дисциплин:

ОП.01. Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи;

ОП.02. Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;

ОП.03. Экономические и правовые основы пчеловодства;

ОП.04. Экологические основы природопользования;

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей:

МДК.01.01 Технология содержания и разведения пчелиных семей;

МДК.01.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование

МДК.01.03 Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними

ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства:

МДК.02.01 Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства

МДК 02.02 Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта.

ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами:

МДК.03.01 Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами

ФК.00 Физическая культура;

Производственная практика:

Учебная практика;

Производственная практика.

Лабораторные и практические занятия по ПМ.01- ПМ.03 проводятся в лабораториях лица, омшанике и на учебной пасеке КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» в составе учебной группы под руководством преподавателя.

Учебная практика по ПМ. 01-ПМ.03 проводится в лабораториях лица, омшанике, на пасечном точке и на учебной пасеке лица в составе учебной группы под руководством мастера производственного обучения. Программа учебной практики по ПМ. 01-ПМ.04, в количестве 588 часов включает в себя следующие разделы:

1. «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей»- 420 часов,
2. «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства»- 84 часа,
3. «Селекционно-племенная работа с пчелами»- 84 часов,

Производственную практику, в количестве 486 часов по профессии «Пчеловод» обучаемые проходят на учебной пасеке КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» и у частных пчеловодов Солонешенского, Чарышского и Усть-Канского районов. Контроль за работой обучающихся осуществляет мастер производственного обучения.

При проведении практических занятий группа делится на 2 звена, 1 из которых работают под руководством преподавателя специальных дисциплин, а одно звено под руководством мастера производственного обучения. В течении 5 дней вся учебная группа отрабатывает 4 задания у преподавателя спец.дисциплин и 1 тему с мастером производственного обучения. При этом организуется 2 рабочих места и (соответственно) звено делится на 2 подгруппы. В помощь мастеру выделяется свободный мастер из другой группы данной профессии.

По завершению освоения профессионального модуля ПМ 01 проводятся комплексный экзамен, в соответствии с Положением «Об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», по остальным ПМ проводится дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация направлена на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование профессиональных модулей (МДК), требования к знаниям, практическому опыту	Максимальная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
		Всего	В том числе самост. работ	Всего	В том числе лаб.и практ. занятий
1	2	3	4	5	6
П. 00	Профессиональный цикл	216	72	144	72
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	48	14	32	32
МДК. 01.01	В результате изучения вариативной части междисциплинарного «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» обучающийся должен: Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей уметь: проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей; формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки; знать: правила планировки пасечной усадьбы; правила осмотра пчелиных семей; порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;	36	12	24	24
МДК. 01.03	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» обучающийся должен: уметь:	12	4	8	8

	определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода; отбирать пробы и пересылать материал для исследования; при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями; знать: ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними				
--	---	--	--	--	--

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	7	8
I курс	25 недель	15 недель	-	-	11 недель	51 неделя
II курс	15 недель	14 недель	10 недель	1 неделя	2 недели	42 недели
Итого:	40 недель	29 недель	10 недель	1 неделя	13 недель	93 недели

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)			
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				1 курс		2 курс	
					Всего занятий	В том числе			1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.
						Теория	Практика	Курсовых				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/5/-/-	160	0	160	88	72	0	96	0	32	32
ОП.01	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	ДЗ	32	0	32	16	16	0	32	0	0	0
ОП.02	Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	ДЗ	32	0	32	22	10	0	32	0	0	0
ОП.03	Экономические и правовые основы пчеловодства	ДЗ	32	0	32	18	14	0	0	0	32	0
ОП.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	32	0	32	24	8	0	0	0	0	32
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32	0	32	8	24	0	32	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	- /10/6/-	1688	0	1688	894	950	0	320	508	398	462
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	-/4/2/-	972	0	972	514	458	0	320	508	144	0
ПП.01	Производственная практика Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	-, ДЗ	210	0	210	0	210	0	0	66	144	0
УП.01	Учебная практика Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	-, ДЗ	420	0	420	420	0	0	124	296	0	0
МДК.01.01	Технология содержания и разведения пчелиных семей	Э	170	0	170	42	128	0	170	0	0	0
МДК.01.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	-, ДЗ	72	0	72	22	50	0	26	46	0	0
МДК.01.03	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	ДЗ	100	0	100	30	70	0	0	100	0	0
ПМ.02	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	-/3/2/-	386	0	386	182	204	0	0	0	160	226

ПП.02	Производственная практика Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ДЗ	54	0	54	0	54	0	0	0	0	54
УП.02	Учебная практика Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	-, ДЗ	134	0	134	134	0	0	0	0	62	72
МДК.02.01	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	-	132	0	132	36	96	0	0	0	98	34
МДК.02.02	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	КЭ	66	0	66	12	54	0	0	0	0	66
ПМ.03	Селекционно-племенная работа с пчелами	-/2/2/-	330	0	330	198	132	0	0	0	94	236
ПП.03	Производственная практика Селекционно-племенная работа с пчелами	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72
УП.03	Учебная практика Селекционно-племенная работа с пчелами	-, ДЗ	166	0	166	166	0	0	0	0	22	144
МДК.03.01	Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	-, Э	92	0	92	32	60	0	0	0	72	20
АД.00	Адаптационный учебный цикл	-/5/-/-	228	0	228	106	122	0	60	72	36	60
АД.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ	36	0	36	22	14	0	0	0	36	0
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	36	0	36	16	20	0	0	36	0	0
АД.03	Коммуникативный практикум	ДЗ	36	0	36	0	36	0	36	0	0	0
АД.04	Адаптационные информационные и коммуникативные технологии	-, ДЗ	60	0	60	8	52	0	24	36	0	0
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	60	0	60	60	0	0	0	0	0	60
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	156	0	156	0	156	0	34	44	34	44
	ВСЕГО	- /20/6/-	2232	0	2232	1088	1144	0	510	624	500	598
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1 неделя										
			Всего	Дисциплин и МДК					386	262	282	246

		Учебной практики	124	296	84	216
		Производственной практики	0	66	144	126
		Экзаменов	1	0	1	4
		Дифф. зачётов	4	5	3	8
		Зачётов	0	0	0	0
		Других форм контроля	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1.	Кабинет «Биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи. Пчеловодства. Экологических основ природопользования»
2.	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»
3.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
4.	Лаборатория «Пчеловодство»
5.	Лаборатория «Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены»
	Лаборатория «Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур. Разведения и содержания пчелиных семей. Болезней и вредителей пчел. Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования. Механизации и электрификации в пчеловодстве. Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства
6.	Учебная пасека
7.	Мастерские: столярная.
8.	Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
9	Омшаник
10.	Лаборатория «Автомобили»
11.	Пункт технического обслуживания
12.	Полигоны: автодром, трактородром, гараж для учебных автомобилей категории «С»
13.	Спортивный комплекс: спортивный зал, открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.
14	Залы: библиотека, читальный зал