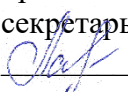


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Солонешенский лицей профессионального образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета лицея
протокол № 28 от 18.04.2025 г.
секретарь совета
 Н.В.Ларикова



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Солонешенский
ЛПО»

 Л.Л. Шмакова

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования

**краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Солонешенский лицей профессионального образования»**

с. Солонешное

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления лица 10	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 13	13
4. Оценка организации учебного процесса 25	25
5. Оценка востребованности выпускников 26	26
6. Качество кадрового обеспечения..... 27	27
7. Качество учебно-методического обеспечения 28	28
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения 28	28
9. Качество материально-технической базы..... 30	30
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования31	31
11. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья..... 32	32
12. Анализ показателей деятельности лица 33	33

1. Оценка образовательной деятельности.

Процедура самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования» (далее - Учреждение) проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 № 582;
 - Нормативными документами Министерства образования и науки Алтайского края
- Основанием для самообследования деятельности Учреждения является Приказ директора лицея от № 27-Д от 31 марта 2025 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Сбор информации для проведения самообследования Учреждения, проведение анализа аналитических материалов и подготовку отчета самообследования осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О порядке и сроках проведения самообследования в КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» № 27-Д от 31 марта 2025 года.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солонешенский лицей профессионального образования»

Место нахождения:

659690 Алтайский край Солонешенский район с. Солонешное ул. Советская 31

Места осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус – 659690 Алтайский край Солонешенский район с. Солонешное ул. Советская 31;

- здание общежития - 659690 Алтайский край Солонешенский район с. Солонешное ул. Красноармейская 91;

-лабораторный корпус - 659690 Алтайский край Солонешенский район с. Солонешное ул. Советская 17

Контактная информация лицея

Телефон 8(38594)224487,

Факс 8(38594)22623;
E-mail: slnptu@rambler.ru;
Сайт: <http://pu92.edu22.info>

Руководитель: Шмакова Лариса Леонидовна

Согласно лицензии КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования», реализует образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки:

Направления подготовки

Перечень профессий, квалифицированных рабочих и служащих, специальностей, которые реализуются в КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
1. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
35.01.20	Пчеловод	очная
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	очная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная
2. программа подготовки специалистов		
36.02.01	Ветеринария	очная
Основные программы профессионального обучения		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
11442	Водитель автомобиля категории «А»	Очно-заочная
11442	Водитель автомобиля категории «А1»	Очно-заочная
11442	Водитель автомобиля категории «В»	Очно-заочная
11442	Водитель автомобиля категории «С»	Очно-заочная
11442	Водитель автомобиля категории «D»	Очно-заочная
11442	Водитель автомобиля категории «СЕ	Очно-заочная

16675	Повар	Очно-заочная
16671	Плотник	Очно-заочная
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	Очно-заочная
19756	Электрогазосварщик	Очно-заочная
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «E»	Очно-заочная
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F»	Очно-заочная
19203	Тракторист категории «B»	Очно-заочная
19203	Тракторист категории «C»	Очно-заочная
19203	Тракторист категории «D»	Очно-заочная
19203	Тракторист категории «E»	Очно-заочная
11451	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А	Очно-заочная
11453	Водитель погрузчика	Очно-заочная
14388	Машинист экскаватора	Очно-заочная
13584	Машинист бульдозера	Очно-заочная
17521	Пчеловод	Очно-заочная
17353	Продавец продовольственных товаров (широкого профиля)	Очно-заочная
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров)	Очно-заочная
17353	Продавец, контролёр- кассир	Очно-заочная

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация по образовательному процессу в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 314 от 25.02.2021;
- свидетельство о государственной аккредитации № 366 от 30.11.2015, выданное

Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;

- лицензия № Л035-01260-22/00245594 от 14.09.2021, выдана Министерством образования и науки Алтайского края;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность лицея, представлены на сайте лицея <https://pu92.edu22.info/>

Воспитательный процесс в лицее осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности КГБПОУ «Солонешенский ЛПО», плана воспитательной работы и разработанных в лицее рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Также в лицее реализуются следующие программы воспитательного характера:

- Программа воспитания на 2021-2025 учебный год;
- Программа «Ладонь в ладонь»;
- Программа «Первокурсник»;
- «Формирование жизнестойкости подростков»;
- «Профилактика употребления ПАВ студентами - подростками»;
- Программа социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма среди студентов» и другие.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Целью воспитания является создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся личностных результатов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а также для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями.

Особое место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание обучающихся, которое ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Ежегодно студенты лицея принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно- патриотической работы, масштабной всероссийской акции «Письма Победы», всероссийская акция «Книги памяти», тематических классных часах, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом. А также конкурсы: «Они сражались за Родину», «Стена Победы» и многие другие.

Во всероссийском проекте «Большая перемена» в 2024 году приняли участие 6 наставников и 105 студентов.

В рамках участия во всероссийском конкурсе «Навигатор детства 2.0» 1 человек (педагог-психолог Смирнова Л.Ю.) работает Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Много лет на базе КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» работает волонтерский отряд «Рука в руке», без участия которого не проходит ни одно мероприятие. Отряд является участниками районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсов и проектов. В состав отряда входит 45 человек. Направление деятельности волонтерского отряда: социальное, гражданско- патриотическое, экологическое, событийное направление, формирование ЗОЖ. В 2024 году стали финалистами во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра - 2024». Участвовали во всероссийской акции «Елка желаний», «Окно победы» и др. Регулярно принимаем в акции #МЫВМЕСТЕ (плетение сетей, сухой душ, помощь в формировании посылок на СВО, изготовление окопных свечей). Также на базе лицея работает отделение «Волонтеров Победы», деятельность которого направлена на патриотическое воспитание.

Одной из важных составляющих воспитательной работы лицея-спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Главное задачей является привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям. Для организации

спортивной внеурочной деятельности лицей сотрудничает с ДЮСШ Солонешенского района, на базе которого действуют 3 секции (легкая атлетика, волейбол, кикбоксинг). Охват студентов составляет 82 человека, из них 4 студента, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В лицее с 2022 года открыт и работает студенческих спортивных клубов «Атлет», под руководством Свиридова И.К.

В план воспитательной работы включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением специалистов ПДН ГУУП и ПДН ПП по Солонешенскому району, прокураторы и медицинских работников.

В целях профилактики правонарушений составлен и реализуется план межведомственного взаимодействия с органами ПДН, КДН и ЗП, Комитетом по образованию и делам молодежи администрации Солонешенского района, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Смоленского района» филиал по Солонешенскому району, Центра занятости, ЦРБ. Специалисты проводят лекции по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения (медицинские работники, инспектора, участковые). Тренинговые занятия по профилактике наркозависимости со студентами организует педагог – психолог. Ежеквартально заместителем директора по ВР проводятся совещания на тему «Анализ состояния профилактической работы по предупреждению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотических веществ».

В течении года было проведено 6 рейдов в общежитии лицея по выявлению студентов, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества.

Для коррекции поведения обучающихся в лицее создан Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся, согласно плану, один раз в месяц. На заседаниях Советов профилактики рассматриваются вопросы правонарушений, девиантного поведения, нарушений правил проживания в общежитии, Устава лицея. За 2024 год проведено 10 плановых заседаний.

В лицее действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Студенческом Совете. Планирование работы осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы лицея. Успешное функционирование воспитательного процесса обусловлено:

1. Нормативно-правовой базой воспитательной деятельности;
 2. Материально-технической базой (тренажерный зал, библиотека).
- В лицее имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий;
3. Наличие кадрового обеспечения: заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора/педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, руководитель физического воспитания/ руководитель ОБЖ, 16 классных руководителя.

Классные руководители и специалисты постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения:

-«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (8 человек);

-«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (1 человек).

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 Курс - адаптация;
- 2 Курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3-4 курсы - развитие самостоятельности, подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слагенный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями

лицея становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Для повышения уровня воспитательной работы работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения классных руководителей. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы классных руководителей, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения классных руководителей уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь молодым классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий в лицее, группе.

На постоянной основе в лицее функционирует социально - психологическая служба, в которую входят социальный педагог и педагог-психолог.

Специалисты ведут свою работу по следующим направлениям:

- организационно - методическое;
- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультирование;
- межведомственное взаимодействие;
- работа в общежитии.

Основная цель деятельности - сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, созданию комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи службы:

1. обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса на различных этапах;
2. систематическое отслеживание социально-психологической адаптации обучающихся лицей;
3. создание и поддержание психологического климата в коллективе учебных групп, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов развитие жизнестойкости как компонента, способствующего социализации личности обучающегося;
4. организация постинтернатного патроната;
5. решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности;

6. обеспечение надлежащего уровня оказания социально-психолого- педагогической помощи обречающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

7. организация межведомственного взаимодействия.

Социальным педагогом составлены банки данных на обучающихся, имеющих социальный статус (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, одинокие матери, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ), на обучающихся, стоящих на учете в КДН и отделах полиции разработаны индивидуальные планы работы. По результатам проделанной работы составлен социальный паспорт лица. Работа с данными категориями обучающихся ведется согласно годовому плану социального педагога и педагога-психолога.

Педагогом-психологом организована работа со студентами «группы риска». В «группу риска» входят: студенты-сироты и ОБПР (в т.ч. находящиеся под опекой), студенты с инвалидностью и ОВЗ, студенты, прошедшие по результатам психологической диагностики. Педагогом-психологом проведено диагностические обследования обучающихся, направленное на изучение протекания периода адаптации. Определены особенности личности студентов, даны рекомендации по общению и работе со студентами, требующими повышенного внимания со стороны классного руководителя. Проведены занятия с целью облегчения адаптации к новым образовательным условиям, знакомства, снятия коммуникативных барьеров, тренинговые занятия.

Для студентов педагогом-психологом за отчетный период проведено: 20 тренингов на повышения уровня адаптации и социализации в обществе студентов-первокурсников, 25 тренингов на сплочение коллектива и командообразование, серия тренингов на повышение уровня жизнестойкости (в рамках программы «Повышение уровня жизнестойкости»). Определен психологический климат в группах 1 курса.

Педагогом-психологом проведены занятия для студентов 1-4 курсов, направленные на развитие коммуникативных навыков, коррекцию эмоционального состояния, предупреждение дезадаптации, повышение уровня жизнестойкости, снижение уровня тревожности (в т.ч. в рамках подготовки к демонстрационному экзамену и конкурсов профессионального мастерства), формирование волевых качеств и навыков конструктивного решения конфликтов.

Педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Всего за 2024 год проведено 116 консультаций для 97 студентов, 5 родителей и 14 педагогов. Необходимо отметить, что в 2023 году самостоятельно обратились за помощью 43 студента, можно предположить, что подростки, открытые для психологической помощи, осознают наличие проблем и стремятся их решить.

С обучающимися групп профессиональной подготовки проведены коррекционные мероприятия, направленные на повышение коммуникативного уровня, на повышения уровня адаптации и социализации в обществе.

Также, психологом в работе используются занятия в рамках программы «Ладонь в ладони», направленных на формирование у подростков системы нравственных ценностей, которая способствует уменьшению риска зависимого поведения.

Ежегодно в лицее проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление риска немедикаментозного употребления наркотических веществ:

Год	Студенты каких курсов охвачены тестированием	Общее кол-во студентов, подлежащих тестированию, чел.	Кол-во студентов, прошедших тестирование, чел.	Кол-во студентов, вошедших в «группу риска», чел.
2023	1-4 курс	343	287	18 (6,28%)
2024	1-4 курс	341	274	8 (2,92%)

По результатам тестирования организована соответствующая профилактическая работа со

студентами, попавшими в «группу риска».

Со студентами данной категории проводится работа психолога согласно индивидуальным планам. Мероприятия данных планов направлены на повышение уровня адаптации, снижение тревожности, повышение самооценки, контроль за соблюдением социальных гарантий.

В течение года педагог-психолог выступала с докладами на общелицейском родительском собрании «Профилактика суицидального поведения подростков» (разработаны памятки для родителей по выявлению суицидального поведения «Как уберечь ребенка от рокового шага»), собраниях классных руководителей («Социально-психологическое сопровождение студентов 1 курса», «Реализация программы «Формирование жизнестойкости студентов», «Подготовка к проведению социально-психологического тестирования», составление плана профилактической работы на основе результатов СПТ), заседаниях Педагогического совета («Профилактика буллинга в образовательной организации», «Профилактика суицидального поведения»).

С сентября 2024 года ведет активную деятельность Штаб воспитательной работы, в который вошли: директор лицея, зам по УВР, педагог- психолог/ Советник директора, социальный педагог и классные руководители.

Советник директора Смирнова Л.Ю. работает согласно федерального плана воспитательной работы, а также в соответствии с программой воспитания лицея.

Важное место занимает работа с детьми-сиротами и лицами из их числа и обеспечение их социальными гарантиями. На 1 января 2025 года в лицее обучалось 21 человек, из них 12 совершеннолетних, 9 несовершеннолетних из них 8 находились под опекой. На каждого обучающегося данной категории при поступлении разрабатывается план индивидуальной работы по адаптации, который корректируется раз в полгода.

Для обучающихся 1-го курса данной категории, в начале учебного года проводится собрание, которое носит информационный характер. Обучающихся знакомят с правилами поведения в лицее, правилами проживания в общежитиях и дополнительными социальными гарантиями при обучении.

В постоянном режиме осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории. К данной работе привлечены классные руководители, мастера производственного обучения, осуществляется тесное взаимодействие с представителями центров помощи, также в данном направлении работы происходит сотрудничество с органами опеки Солонешенского района и инспекцией по делам несовершеннолетних Солонешенского района.

Контроль за своевременными выплатами социальной стипендии, социальной поддержки, выплатами на приобретение канцелярских принадлежностей, организация питания, обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем, обеспечением единовременным пособием по выпуску осуществляет социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.

За 2024 год студенты данной категории были обеспечены канцелярскими товарами на сумму 58590,00 руб. На одежду было потрачено 320725,00 руб. На социальную стипендию 267840,00 руб. На выпускное пособие 369705,00 руб. На компенсацию питания 1281487,00 руб.

2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют Уставу образовательного учреждения. Согласно Уставу, лицей самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи лицея также определены Уставом.

Структура лицея и система управления соответствует требованиям Законодательства Российской Федерации, Уставу лицея.

В организационной структуре системы управления представлены все субъекты управления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, директор лицея, заместители директора по УПР, УВР, ООД, социально-психологическая служба лицея.

На каждую структуру разработаны положения, имеются должностные инструкции всего руководящего состава.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в лицее созданы Педагогический совет и 2 Методическо-цикловых комиссий, деятельность которых определена Положениями, утвержденными директором.

Кроме указанных структур имеются:

- приемная комиссия, осуществляющая подготовку и проведение приема в лицее, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, утверждаемых ежегодно;
- аттестационная комиссия, осуществляющая аттестацию работников, координирующая работу экспертных групп;
- стипендиальная комиссия, действующая на основании Положения, утвержденного директором;
- государственные аттестационные комиссии, осуществляющие итоговую государственную аттестацию выпускников – защите выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, согласно Положения, утвержденного директором. Методическую деятельность, аттестацию преподавателей, организацию и контроль учебных занятий осуществляют заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам.

Организацию производственного обучения, практики, техническое творчество, основную работу по социальному партнерству осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Работу по развитию лицея в направлении информационных технологий осуществляет координационный совет по информационным технологиям, под председательством директора. В лицее создана внутренняя локальная сеть.

Руководство воспитательной работой, координацию деятельности ученической организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В лицее имеется единый план учебно-воспитательной работы, который включает работу всех подразделений, принимается Педагогическим советом и утверждается директором лицея.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором, его заместителями в рамках полномочий, определенных приказом директора лицея, и в соответствии с должностными обязанностями, согласно утвержденному плану внутриучрежденческого контроля. Внутренний контроль в лицее направлен на:

- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка и Единых требований в лицее;
- сбор, систематизацию, обработку и анализ по организации и итогам образовательного процесса;
- успешность обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лицея.

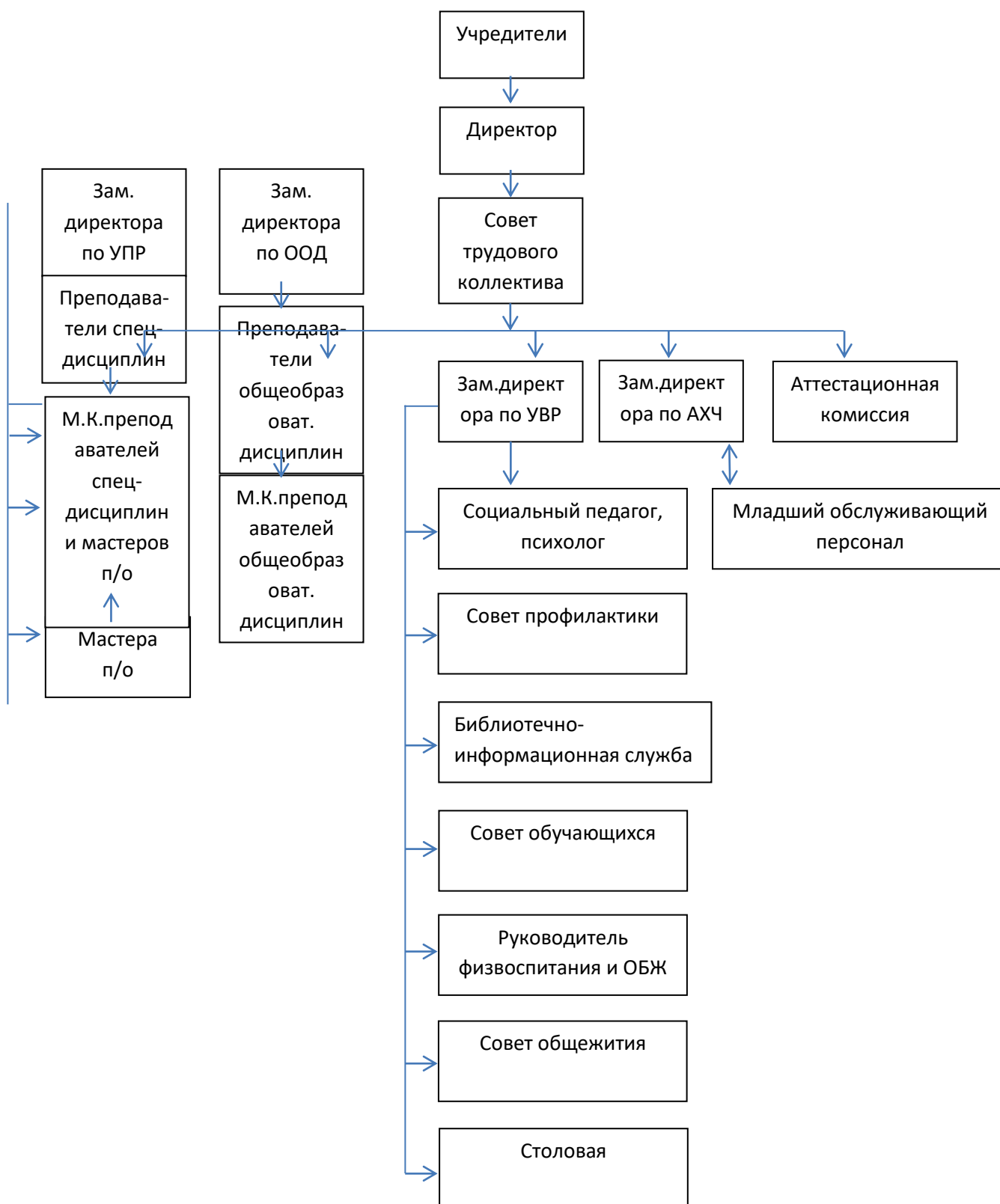
Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. Результаты контроля в лицее оформляются в виде аналитической справки, в которой содержится констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников лицея в течение семи рабочих дней. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического совета, ИМС и методических комиссий.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о снятии с контроля, о проведении повторной проверки, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц.

Система управления лицея предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур для решения задач по качественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

В целях профилактики правонарушений, эффективности воспитательной работы с «трудными» обучающимися в лицее функционирует Совет профилактики. В его состав входят: заместители директора по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по общеобразовательной подготовке, мастера производственного обучения, классные руководители. Совет профилактики поддерживает и совершенствует сотрудничество с правоохранительными органами. Заседания Совета профилактики проходят один раз в месяц и в случае срочного принятия необходимых мер.

Структура управления КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

КГБПОУ «Солонешенского ЛПО» реализует, на основании лицензии № ЛО35-01260-22/00245594 от 14 сентября 2021 года, образовательные программы в рамках ФГОС среднего профессионального образования по шести направлениям по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, одну программу по подготовке специалистов среднего звена. Содержание образовательного процесса по специальностям, профессиям определяется ФГОС СПО, ОППССЗ, учебных планов и графиков учебного процесса. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных в соответствии с современными требованиями аудиториях, лабораториях, мастерских.

Формирование контингента первого курса осуществляется по результатам среднего балла аттестата. Прием в лицей осуществляется за счет бюджетных ассигнований (средств краевого бюджета), численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Требования к уровню образования при поступлении: основное общее образование (аттестат 9 класс), среднее общее образование (аттестат 11 класс), документ об обучении, специальное образовательное учреждение VIII вида.

Уровень конкурсного отбора определяется востребованностью специальностей и профессий, проведением профориентационной работы. Она ведется по традиционным направлениям: работа в школах Солонешенского района, проведение мастер-классов для школьников, проект «Стань студентом на один день».

Приемная комиссия КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым» поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказом «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024/2025 учебный год».

- Уставом КГБПОУ «Солонешенский ЛПО».

Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения на 2024/2025 учебный год (далее - Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее - граждане, лица, поступающие) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее образовательные программы) за счет средств соответствующего бюджета (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета), по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее - договор с оплатой стоимости обучения).

Прием в КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование; начальное профессиональное образование (далее - НПО), если в дипломе о нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования в учреждении начального профессионального образования; среднее профессиональное образование (далее - СПО) (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих), если в дипломе есть запись о получении предъявителем среднего общего образования. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Объем и структура приема лиц в образовательную организацию для обучения за счет ассигнований краевого бюджета определяются в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Алтайского края.

КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства РФ в области персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема, обучающихся в КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» на год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Алтайского края, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464.

Контрольные цифры приема обучающихся

Год приема	Контрольные цифры приема, чел.	Фактически принятых на обучение, чел.
2023	149	149
2024	124	124

2025	149	149
------	-----	-----

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена на 1 апреля 2025 года:

№	Наименование профессии	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ветеринария	0	25	50

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 апреля 2025 года:

№	Наименование профессии	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	74	74	25
2	Мастер сельскохозяйственного производства	0	25	25
3	Продавец, контролёр-кассир	25	25	51
4	Повар, кондитер	100	100	99
5	Младший ветеринарный фельдшер	76	76	25
6	Пчеловод	50	50	25
	Итого обучающихся	325	325	250

Контингент обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки на 1 апреля 2025 года:

№	Наименование профессии	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	17521 Пчеловод	0	12	24
2	16675 Повар	0	12	24
	Итого обучающихся	0	24	48

Коллектив лицея ведет целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся. С этой целью ежегодно проводится анализ процесса адаптации обучающихся групп нового набора: анкетирование обучающихся, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога и руководителей учебных групп. Для обучающихся, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся дополнительные занятия и консультации, оказывается психолого-педагогическая помощь, предоставляется возможность перехода на другую профессию. Для решения этой проблемы лицей активно привлекает общественность: родителей, Комиссию по делам несовершеннолетних, инспектора ПДН, представителей сельских Советов.

Движение контингента обучающихся
по образовательным программам СПО и адаптированным основным программам
профессионального обучения (за период самообследования)

Специальность, профессия	Очная форма обучения					
	Кол-во на 01.04. 2024 г. чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел., восстановленных	Поступило	Выпуск	Кол-во на 01.04. 2025г. чел.
36.02.01. Ветеринария	0	0	0	25	0	50
35.01.13. Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	49	0	1	0	24	24
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	0	25	0	25
38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	25		1	25	25	51
43.01.09. Повар, кондитер	100	3	0	50	48	99
36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер	76	1	0	0	23	24
35.01.20. Пчеловод	50		0	25	25	25
17521 Пчеловод	12		0	12	0	24
16675 Повар	12		0	12	0	24
Итого	349	3	0	124	122	348

Из таблицы видно, что в течение года отсев составил 3 человек. Причины отсева:

- смена места жительства – 3 человека;

В процентном соотношении отсев составил 0,3 %, как и в прошлом году (в 2024 – 0,6 %)

Результативность образовательного процесса в лицее

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за первое полугодие 2024-2025 учебного года

№ групп	Предмет	Кол-во обучающихся допущенных до ПА	Кол-во обучающихся прошедших ПА	Кол-во обучающихся прошедших ПА на			Качество знаний %
				5	4	3	
	Экзамены						
222	Информатика	6	6	0	4	2	67
223	Информатика	5	5	1	4	0	100
221	Информатика	10	10	1	9	0	100
212	химия	16	16	4	7	5	69
			Среднее				84
	Диф. зачеты						
232	История	25	25	2	17	6	76

	России						
211	обществознание	26	26	7	7	12	54
203	Финансовая грамотность	23	23	3	9	11	52
221	Информатика	14	14	4	10	0	100
211	Психология	24	24	11	11	2	92
236	Коммуникативный практикум	12	12	6	6	0	100
223	Информатика	18	18	7	11	0	100
221	Информатика	13	13	4	9	0	100
237	Коммуникативный практикум	12	12	11	1	0	100
231	Основы философии	25	25	3	8	14	44
203	Родная литература	23	23	5	9	9	61
212	литература	25	25	5	11	9	64
212	Химия	9	9		5	4	56
231	Информатика	25	25	7	18	0	100
213	Физика	24	24	4	5	15	38
226	бж	12	12	1	10	1	92
236	бж	12	12	1	11	1	92
223	Физическая культура	23	23	4	19	0	100
			Среднее:				79
			Итого				64

**Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
за второе полугодие 2024-2025 учебного года**

за второе полугодие 2024-2025 учебного года							
№ групп	Предмет	Кол-во обучающихся допущенных до ПА	Кол-во обучающихся прошедших ПА	Кол-во обучающихся прошедших ПА на			Качество знаний %
				5	4	3	
	Экзамены						
211	математика	25	25	7	8	10	60
211	физика	11	11	5	3	3	73
212	Математика	25	25	0	8	17	32
213	Математика	24	24	3	7	14	42
221	Русский язык	24	24	6	11	7	71
222	Русский язык	25	25	5	10	13	60
223	Русский язык	23	23	1	10	12	48
223	Химия	23	23	4	15	4	82
231	Русский язык	24	24	2	6	16	33
			Среднее				56
	Диф. зачеты						
203	Немецкий язык	23	23	1	10	12	48
203	Физическая культура	23	23	8	15	0	100

203	Обществознание	23	23	3	9	11	52
203	География	23	23	2	15	6	74
203	Бж	23	23	4	12	7	70
211	Немецкий язык	25	25	0	18	7	72
211	Физическая культура	25	25	9	16	0	100
211	Химия	25	25	12	9	4	84
212	Немецкий язык	25	25	0	8	17	32
212	История	25	25	2	12	11	56
212	Физическая культура	25	25	5	20	0	100
212	Обществознание	25	25	2	12	11	56
212	Психология	25	25	3	16	6	76
213	Немецкий язык	24	24	3	12	9	63
213	Физическая культура	24	24	5	19	0	100
213	Психология	24	24	5	12	7	71
213	Химия	24	24	3	11	10	58
221	Литература	24	24	6	10	8	67
221	История	24	24	3	14	7	71
221	Родная литература	24	24	6	11	7	71
221	Финансовая грамотность	24	24	3	14	7	71
221	бж	24	24	1	15	8	67
222	История	25	25	3	13	9	64
222	Астрономия	25	25	9	9	7	72
223	Литература	23	23	6	8	9	61
231	Физическая культура	24	24	4	20	0	100
231	Обж	24	24	1	17	6	75
231	Финансовая грамотность	24	24	5	8	11	54
232	Биология	25	25	4	18	3	88
232	Немецкий язык	25	25	3	15	7	72
233	обж	25	25	2	18	5	80
233	Психология	25	25	11	12	2	92
			Среднее:				59
			Итого				57.5

Итоги промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и МДК

1.Итоги промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным циклам за 1 полугодие 2023-2024учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	предмет	№ груп пы	Кол-во опроше нных студент ов	Средний балл	Качество знаний%
1	Непомнещева Ю.В.	Микробиология	223	23	3,9	57
	Итого					
2	Чертова А.Н.	Санитария и гигиена	233	25	4,2	80
	Итого				4	69
3	Климов А.В.	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	235	25	4	92
	Итого					
4	Попков С.И.	МДК.01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	231	25	3,6	44
		Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	236	12	3,8	50
	Итого					
5	Черданцева О.В.	Основы зоотехнии	232	25	4,4	88
		Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	235	25	4,6	100
		Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	236	12	4,5	100
		МДК 04.01. Технология искусственного осеменения животных	203	24	4,3	91
	Итого				4,5	95
6	Озерова С.В.	Основы бизнеса	203	24	4,1	87
		Основы бизнеса	212	25	4	84
		Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	234	25	4	92
		Основы товароведения продовольственных товаров	234	25	4	96
		Охрана труда	234	25	4	88
		Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	237	12	4	100
		Основы товароведения продовольственных товаров	237	12	4	100

7		Техническое оснащение и организация рабочего места	237	12	4	100
	Итого				4	93
	Власова С.Ю.	МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.	222	25	3,8	60
		ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	234	25	4,08	92
	итого				3,94	76
8	Перетягин А.А.	Основы инженерной графики	232	25	4,2	88
		Основы материаловедения	232	25	4	88
		ПМ 01. Выполнение работ по содержанию и разведению пчел	235	25	4,4	100
		МДК 02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	235	25	4,5	100
		МДК 03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	235	25	4,7	100
	Итого				4,4	95
9	Свиридов И.К.	БЖ	236			
			226			
	Итого					
10	Максимова А.А.	МДК 03.01. Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	226	12	4,4	100
	Итого				4,4	100
11	Берляков И.А.	МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	221	24	4,4	84
	Итого				4,4	84

12	Иванова Т.Н.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	225	12	4,5	100
		Основы интеллектуального труда	225	12	4,6	100
	Итого				4,55	100
13	Хиль И.Ю.	МДК 01.01. Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента	237	12		100
	Итого					100
14	Немчинова В.А.	МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	213	24	3,6	46
	Итого				3,6	46
Итого среднее					4,02	81

Учебная и производственная практика

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Максимова А.А.	4,4	100	100%
2	Берляков И.А.	4,3	92	100%
3	Иванова Т.Н.	4,7	100	100%
4	Черданцева О.В.	4,3	92	100%
5	Попков С.И.	3,8	52	100%
6	Неминова В.А.	3,7	46	100%
7	Захарова Н.А.	4,2	100	100%
8	Климов А.В.	4,3	100	100%
ИТОГО		4,2	85	100%

По результатам промежуточной аттестации по МДК, УП, ПП., сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 учебного года средний балл увеличился на 0,2 процента (было 4 стало 4,2), качество знаний увеличилось на 4 процента (было 81 стало 85). Успеваемость 100 процентов.

**Государственная итоговая аттестация выпускников
КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»**

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
Младший ветеринарный фельдшер			
1.	Окончили образовательное учреждение	23	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	9
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	13
4.	Количество выданных академических справок	0	0
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			

1.	Окончили образовательное учреждение	25	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	48
4.	Количество выданных академических справок	0	0
Пчеловод			
1.	Окончили образовательное учреждение	50	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	25	50
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Отчёт об исполнении государственного задания по состоянию за 2024г.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение утверждённое в государственном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6	7
Объём оказания государственной услуги						
1.	Количество потребителей обучающихся по программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	Чел.	33	33		Внутренняя отчётность учреждения (табель движения контингента)
	В том числе по специальности					
	36.02.01 «Ветеринария»		33	33		
Качество государственной услуги						
1.1	Доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс	%	0	0	-	Отчёт СПО 1(2022)
1.2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течении года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников	%	0	0	-	Внутренняя отчётность учреждения
1.3	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и	%	0	0	-	Внутренняя отчётность учреждения

	«отлично» в общей численности выпускников					
Объём оказания государственной услуги						
2.	Количество потребителей обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	Чел.	200	203	-	Внутренняя отчётность учреждения (табель движения контингента)
	В том числе по профессиям					
	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		37	37		
	36.01.20 «Пчеловод»		12	12		
	36.01.04. «Пчеловод»		8	8		
	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»		24	25		
	36.01.01. «Младший ветеринарный фельдшер»		37	37		
	38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»		25	25		
	43.01.09. «Повар-кондитер»		57	59		
Качество государственной услуги						
2.1	Доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс	%	90	96	-	Отчёт СПО 1(0)
2.2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течении года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников	%	62	62	-	Внутренняя отчётность учреждения
2.3	Доля выпускников, закончивших обучение с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	%	16,1	40	-	Внутренняя отчётность учреждения
Объём оказания государственной услуги						
3.	Количество потребителей обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на	Чел.	44	45	-	Внутренняя отчётность учреждения (табель движения контингента)

	базе среднего общего образования					
	В том числе по профессиям					
	35.01.20. «Пчеловод»		12	12		
	43.01.09. «повар, кондитер»		24	25		
	38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»		8	8		
Качество государственной услуги						
3.1	Доля выпускников краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс	%	90	100	-	Отчёт СПО 1(0)
3.2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников	%	60	72	-	Внутренняя отчётность учреждения
3.3	Удельный вес выпускников закончивших обучение с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	%	51	55	-	Внутренняя отчётность учреждения
Объём оказания государственной услуги						
4.	Количество потребителей, обучающихся по программам профессионального обучения-программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего	Чел.	44	44	-	Внутренняя отчётность учреждения (табель движения контингента)
	В том числе по профессиям					
	16675 Повар		22	22		
	17521 Пчеловод		22	22		
Качество государственной услуги						

2.1	Доля выпускников, завершивших обучение, в общем числе зачисленных на первый курс	%	90	100	-	Отчёт ПО
2.2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течении года после окончания обучения, в общей численности выпускников	%	60	60	-	Внутренняя отчётность учреждения

Государственное задание доведено по 4 показателям:

1. Количество потребителей обучающихся по программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – **33**, количество потребителей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – средняя численность **203** на базе среднего общего образования – средняя численность **45** количество потребителей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, физические лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего – средняя численность **48**. Средняя численность за 2024 год **329** при плане **325**
2. Удельный вес выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс при плане **90%** фактически выполнен на **96%**
3. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников при плане **62%** фактически выполнен на **62%**

На основании ведения мониторинга занятости выпускников 2023 года можно сделать вывод об эффективности реализуемых мероприятий и управленческих решений в сфере содействия занятости выпускников КГБПОУ «Солонешенский ЛПО».

4. Удельный вес выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников при плане 17 % фактически выполнен на 34%.

4. Оценка организации учебного процесса

Лицей работает на основании Устава, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих деятельность КГБПОУ «Солонешенский ЛПО». Образовательный процесс ведется по 5-дневной рабочей неделе. Обучение ведется по учебным планам, утвержденным директором КГБПОУ «Солонешенский ЛПО». На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий. Объем обязательных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю. Для студентов два раза в учебном году установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год в лицее начинается 1 сентября.

Преподаватели лицея применяют в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, технология полного усвоения, технология контекстного обучения, игровые технологии, технология творческого развития обучающихся, технология критического мышления, технология разноуровневого и коммуникативного обучения, разнообразные формы

контроля знаний.

В учебном процессе используются основные виды контроля успеваемости студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Учебная практика организована рассредоточено и проходит на базе лица. Производственная практика организована на основании договоров в организациях и на предприятиях профессиональной направленности специальностей и профессий - социальных партнеров, работодателей.

5 Оценка востребованности выпускников

Выпуск 2024 года:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих -98 обучающихся;

Год выпуска	Общий выпуск, чел.	Общая занятость								Не трудоустроено	
		Трудоустроено		Продолжили обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	73	50	49	0	0	20	0	0	0	7	3,3
2023	145	109	32	2	2	25	12	9	5	0	0
2024	98	63	45	2	2	26	16	7	3	0	0

В лицее работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая объединяет в себе: заместителя директора по УПР, социального педагога, классных руководителей групп. Ежегодно разрабатывается совместный план мероприятий службы по содействию трудоустройству выпускников лицея с работодателями, со службой занятости населения Солонешенского района.

В 2023 году службой содействия трудоустройству выпускников были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведено тестирование обучающихся первых курсов с целью выявления их профессиональных склонностей и предпочтений, разработаны рекомендации по развитию устойчивого интереса к осваиваемой профессии/специальности, понимания ее сущности и социальной значимости.
2. Проведено предварительное анкетирование выпускников с целью выявления предпочтений по трудоустройству и беседы разъяснительного характера про возможные вакансии и программы, реализуемые Центром занятости населения.
3. Выполнен мониторинг трудоустройства выпускников (трудоустроенные на рабочие места, ушедшие в армию, в декретный отпуск, продолжающие обучение), заполнены согласно регламенту, отчетные формы; проведен анализ трудоустройства выпускников 2023 года с целью корректировки их поведения на рынке труда, а также востребованности полученных профессий.

4. Участие в программе АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства выпускников и студентов Алтайского края».
5. Проводились классные часы по информированию обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда, встречи с успешными выпускниками прошлых лет.
6. Составлена электронная база возможных работодателей с перечнем примерных вакансий по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям. В данную базу вошли как ведущие предприятия Алтайского края и соседних регионов, так и частные фирмы, и индивидуальные предприниматели.
7. Заключены договора о сотрудничестве с работодателями для прохождения производственной практики и последующего трудоустройства выпускников.

6. Качество кадрового обеспечения

Подготовку студентов осуществляют 2 цикловых комиссии. Количество педагогических работников - 25 человек, 76 % из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. За год повысили свою квалификацию 1 мастер производственного обучения, 1 преподаватель (присвоена первая категория). Подтвердили категорию 1 преподаватель и 1 мастера производственного обучения.

4 педагога имеют почетные звания: «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - Метла С.И., «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Аникина С., «Почетный работник общего образования РФ» - Корнеева Ю.В., «Почетный работник в сфере образования РФ» - Шмакова Л.Л. Мастер производственного обучения Метла С.И., преподаватель Размыслов А.М., руководитель физического воспитания Пшеничников В.В. награждены памятным знаком Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования».

В лицее организован процесс повышения квалификации педагогических работников. Так в отчетный период 98,6 % педагогических и административных работников лицея прошли обучение по различным дополнительным программам.

Основные направления методической деятельности педагогов лицея:

- разработка и совершенствование методического обеспечения реализации ОПОП СПО по всем направлениям подготовки;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей лицея через самообразование, участие в обучающих семинарах, разработку, проведение и участие в мастер-классах;
- совершенствование процессов, обеспечивающих социализацию студентов лицея через разработку и реализацию проектов, работу волонтерского отряда, развитие системы самоуправления;
- совершенствование форм и методов работы мастеров профессионального обучения для популяризации рабочих профессий и профессиональной ориентации школьников 6-11 классов;
- позиционирование лицея во внешней среде через участие в научно- практических конференциях, конкурсах, выставках, форумах и др.

Силами методического кабинета ведется консультирование преподавателей по проведению открытых уроков, оформлению документации, подготовке внеклассных мероприятий.

Реализуется программа наставничества начинающего педагога рассмотрены вопросы по правильности заполнения документации, сопровождающей образовательный процесс - журналы учебных групп, зачетные книжки студентов. Вопросы подготовки и оформления учебных пособий, методических разработок, методических рекомендаций, требованиям к составлению рецензий и др.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» ведется работа по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими материалами. В 2024 - 2025 учебном году актуализированы основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) по всем направлениям подготовки, реализуемым в лицее. В рамках изменений ОПОП переработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, созданы фонды оценочных средств промежуточной и текущей аттестации в соответствии с внесенными изменениями. Разработаны методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, по выполнению контрольных работ для студентов очного и заочного отделений. В ОПОПы включены рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Все учебно-методические материалы имеются в электронной версии и размещены на сервере лицея, многие материалы представлены на официальном сайте лицея. Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Для обеспечения образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течение года постоянно ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Актуализируются контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по всем реализуемым в лицее ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом требований работодателей. Своевременно разработаны и утверждены программы ГИА.

С целью внедрения Целевой модели наставничества и обеспечения получения студентами актуализированного профессионального опыта, развития личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, в лицее разработана Программа наставничества. Для ее реализации было организовано обучение наставников, сформированы базы наставников и наставляемых, разработана дорожная карта.

В 2024 году на базе лицея функционировал центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Проведена промежуточная и государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» для студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» на базе КГБПОУ «Солонешенский ЛПО».

Лицей принимает участие во всероссийском проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

За отчетный период проведено 8 мастер-классов по профессии «Повар, кондитер», специальности «Ветеринария» для учащихся школ Солонешенского, Чарышского и Петропавловского района.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением, осуществляет оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Библиотека предоставляет каждому пользователю доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива лицея, является проводником новейших технологий.

На 1 января 2025 г. объем фонда библиотеки составляет 14253 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и справочной литературы, периодических и электронных изданий.

В структуру библиотеки лицея входят абонемент и читальный зал. Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету чел.: из них студентов 348 человек, преподавателей и сотрудников 36 человек.

Состав библиотечного фонда: учебная литература 9921экз., методическая 72 экз., художественная 4210 экз., электронные издания, периодические издания 4 наименования (журнал «Современная торговля», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Новое сельское хозяйство», газета «Горные зори». Обеспечен доступ к периодической печати в электронном формате.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, учебными планами и информационными запросами читателей.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются издательский центр: «Академия», «Лань», «Юрайт» и др.

Общая площадь библиотеки – 51 кв.м.

Состоит из абонементов и читального зала в 19 посадочных мест.

Имеется 3 компьютера с выходом в Интернет, МФУ.

Согласно новым ФГОС пользователям открыта возможность выхода в Интернет и возможность пользования электронным книгооборотом издательства «Юрайт».

Имеется возможность записи информации на все виды носителей, сканирование и ксерокопирование документов. Студенты могут распечатать свои работы и задания по учебным дисциплинам. Библиотекарь оказывает необходимую консультационную поддержку студентам по написанию выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов и др.

Сегодня библиотека - это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. С этой целью библиотека проводит многоплановую работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку проводит ознакомительные беседы «Знакомство с библиотекой», знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания.

Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал, требования к своей работе направлены на достижение главной цели - повышения уровня обучения и воспитания будущих специалистов. Фонд учебной литературы регулярно пополняется.

Динамика состояния книжного фонда библиотеки

Книжный фонд	2022	2023	2024
	14032	14032	14253
Учебная литература по общеобразовательным предметам	3811/11 на 1 обучающегося	3811/11 на 1 обучающегося	3915/11 на 1 обучающегося
Учебная литература по профессиям	5604/16 на 1 обучающегося	5604/16 на 1 обучающегося	5721/16 на 1 обучающегося
Количество обучающихся	349	348	348

В библиотеке имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ).

За отчетный период фонд библиотеки не пополнялся.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация виртуальных и традиционных книжных выставок, ко всем знаменательным и памятным датам, проведение бесед, презентаций, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных, по различным направлениям воспитания - нравственному, экологическому, патриотическому, эстетическому и др.

9. Оценка материально-технической базы

В лицее имеется материальная база для проведения практических занятий по профессиям: «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Ветеринария», «Машинист-тракторист сельскохозяйственного производства», «Продавец-контролер», «Младший ветеринарный фельдшер», «Пчеловод».

Для отработки навыков по профессиям в лицее оборудованы лаборатория медоносных ресурсов и опыление с/х культур; разведения и содержания пчелиных семей, болезней и вредителей пчел, пчеловодческого инвентаря и пасечного оборудования; лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения, анатомии и физиологии с/ж животных, патологическая анатомия и патологической физиологии; учебная кухня-ресторан; лаборатория паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотология с микробиологией, зоогигиена и ветеринарной санитарии, латинского языка и ветеринарной фармакологии; лаборатория внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии; лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, учебный кулинарный, кондитерский цеха; тренажёрная мастерская для выработки транспортным средством; пункт технического обслуживания автомобилей.

Для учебных целей оборудованы 34 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, 5 учебных мастерских, 2 учебных боксов для сельскохозяйственной техники, 8 учебных лабораторий, 1 учебное хозяйство. Общая площадь учебных помещений на одного обучающегося - 7,7 кв. метров.

В лицее имеется тренажерный зал.

Характеристика материально-технической базы КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»

№	Показатели	2022	2023	2024
1	Общая балансовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	61713,1	62013,1	63241,2
2	Общая площадь, м ² , в том числе:	5084,4	5084,4	5084,4
	- площадь учебно-лабораторных помещений	2604,8	2604,8	2604,8
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента	8,0	7,5	7,5
3	Стоимость учебно-лабораторного оборудования, тыс. руб., в том числе:	4392,2	4392,2	4392,2
	- приходящаяся на одного студента, тыс. руб.	13,5	12,6	12,6
	- приходящаяся на одного преподавателя, мастера тыс. руб.	168,9	162,8	175,7
4	Стоимость средств вычислительной техники, тыс. руб.	2732,9	2732,9	2732,9

5	Фонд библиотеки, экз., в том числе:	14032	14032	14253
	- приходящаяся на одного студента, экз.	43,1	40,3	40,8
	- приходящаяся на одного преподавателя, мастера, экз.	539,7	519	570
6	Общая площадь общежития, м ² , в том числе:	626,2	626,6	626,2
	- приходящаяся на одного проживающего студента	5,2	5,2	5,2
7	Жилая площадь общежития, м ² , в том числе:	455,6	455,6	455,6
	- количество проживающих/приходящаяся на одного проживающего студента	120/3,8	120/3,8	120/3,8
8	Обеспеченность студентов общежитием, %	100	100	100
9	Объём поступивших средств- всего в том числе средства субъекта РФ внебюджетные фонды	51741,4	52083,6	58156,7
		46427,0	44707,0	50669,8
		5314,4	7376,6	7486,9
10	Расходы организации-всего оплата труда с начислениями оплата работ, услуг поступление нефинансовых активов	52081,6	49774,6	56668,7
		29891,8	33669,5	38922,0
		16408,8	9829,4	10943,3
		5781,0	6275,7	6803,4
11	Годовой объем капитальных вложений, тыс. руб., в том числе:	7917,9	2583,5	1400
	- на развитие учебно-производственной базы	1300,0	1083,5	800
	- ремонтные и строительные работы	6617,9	1500	600

В 2024 году обновлена материально-техническая база:

- Котел отопительный - 600 тыс. руб.;
- мебель в общежитии - 500 тыс. руб.
- учебники – 300 тыс. руб.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в лицее в соответствии с требованиями и. 13 ч.3 ст. 28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 №1462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013). Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в лицее, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации КГБПОУ «Солонешенский ЛПО», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:

- повышение эффективности деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Контроль организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности лица, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического совета лица.

В лице сформирована система оценки качества образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

Реализация системы качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга образовательной успешности студентов на разных курсах обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- анализа творческих и научно-исследовательских достижений студентов;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов самообследования.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются заседаниях цикловых комиссий, методического, педагогического советов лица.

За 2024 год внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. В течение года проводились проверки по методическому оснащению образовательного процесса в части формирования оценочных средств промежуточной аттестации, правильности оформления учебной документации (журналов учебных групп, зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей).

11. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В образовательном учреждении необходимы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специально оборудованные учебные места и т.д.). Создание подобных условий, предусмотрено статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Важной задачей педагогического коллектива лица является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в общих группах и в коррекционных (специализированных) по адаптированным образовательным программам.

В случае необходимости в лицее проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в лицей.

В лицее частично организована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта: вход в здание лицея оборудован пандусом и поручнями, имеется парковка для инвалидов, обеспечен беспрепятственный доступ и передвижение инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата по территории лицея, имеется кнопка вызова, дверные проемы достаточной ширины, в учебном корпусе имеются таблички для слабовидящих, написанные языком Брайля на желтом фоне (в том числе на входе с названием организации). Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, в лицее имеются социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися.

Администрация лицея и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования в образовательном учреждении и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В лицее предусмотрена реализация права на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Это позволяет студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучаться по удобному для них графику и выполнять часть работ самостоятельно в домашних условиях, если возникает такая необходимость.

Инвалидам, обучающимся в лицее, предоставляется горячее питание, в том числе для лиц с ОВЗ, выплачивается академическая стипендия.

12 Анализ показателей деятельности лицея

Количество принятых на обучение студентов в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 25 студентов, что составляет 2 %. Набор 2024 года 124 студентов, 2023года - 149 студента.

В 2024 году план приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки выполнен на 100%.

Лицей принимает участие в реализации краевых, всероссийских проектов:

- краевой конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз...» – диплом 3 степени
- ФГОС тест по русскому языку – диплом 2 степени, сертификат
- ФГОС тест по основам философии – диплом 1 степени, сертификат
- всероссийская олимпиада «литература» – диплом 3 степени
- международная акция «Тест по истории ВОВ» - сертификат участника
- всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности – сертификат участника

- краевая педагогическая мастерская «Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности» - Непомняцева Ю.В., Черданцева О.В., Иванова Т.Н., Власова С.Ю., Попков С.И. мастера профессионального

обучения – сертификаты

- региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» - Попков С.И. мастер профессионального обучения, сертификат эксперта

- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края - Попков С.И. мастер профессионального обучения, сертификат наставника

- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, номинация «Ветеринария» - Орлова М., диплом 3 место

- краевой заочный конкурс открытых занятий начинающих педагогов «Педагогический дебют. Вместе с наставником» - Максимова А.А., Хиль И.Ю., мастер производственного обучения – 3 место

- Городской Фестиваль творческих работ студентов СПО «Кто живет, знайте, кто знает, помните, кто помнит, живите...» (исследовательская работа – Литературное творчество) – диплом 2 степени, 3 степени

- краевой конкурс творческих работ «Быть Первым» - сертификат участника

- краевой конкурс творческих работ «Автомобиль будущего – каким я его представляю» - сертификат участника

- краевая олимпиада «История Древней Руси» - диплом 2 степени, 3 степени, сертификат участника

- IX Всероссийский тест на знание конституции РФ - сертификат участника

- Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» - сертификат участника

- Марафон по финансовой грамотности от Банка ВТБ «Финансовая безопасность» - сертификат участника

- Акция «Исторический квиз – 2024» - сертификат участника

- краевой заочный конкурс декламаторов «Помню...Горжусь!» - сертификат участника

- краевая олимпиада по профессии «Продавец, контролер - кассир» среди обучающихся СПО Алтайского края –диплом 2, 3 степени, сертификат

- чемпионат Алтайского края по компетенции «Поварское дело» -диплом 3 место

- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Алтайского края» в компетенции ВЕТЕРИНАРИЯ – диплом 3 место

- краевой конкурс «Шеф-наставник» - грамота

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования», ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	251 человек
1.1.1	По очной форме обучения	251
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	50 человек
1.2.1	По очной форме обучения	50 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	42/42,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2/0,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	242/80,4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/35,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76 человек/%
1.11.1	Высшая	12/48 человек/%
1.11.2	Первая	7/28 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%

1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58156,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2326,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	7486,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	$(42250/54329)*100 = 78\%$
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2604,8/7,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	46/0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	120/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	48/13,8% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов срелнего звена в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25/100 человек/%
-----	---	------------------

Важное место занимает работа с детьми-сиротами и лицами из их числа и обеспечение их социальными гарантиями. На 1 января 2025 года в лицее обучалось 24 человека, из них 17 совершеннолетних, 7 несовершеннолетних, находящиеся под опекой. На 31 декабря 24 обучающихся данной категории, из них 15 совершеннолетних, 9 несовершеннолетних находились под опекой.

По очному отделению доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс в 2024 году по сравнению с 2023 годом по профессиям осталось на прежнем уровне.

В марте 2024 года студенты прошли промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» (группа 213).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 году 58156,7 тыс. рублей, что на 5073,1 тысяч рублей выше, чем в 2023 году.

Директор

Л.Л. Шмакова

Заместитель директора по УПР

Л.В. Климова

Заместитель директора по ООД

Ю.В.Корнеева

Заместитель директора по УВР

Е.В. Попова