

РАССМОТРЕНО: на заседании
Педагогического совета КГБПОУ
«Солонешенского ЛПО»

протокол № 27 от
«23» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом Директором КГБПОУ
«Солонешенского ЛПО»

от 23.06.2025 № 49 - Д



Положение

**О профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в
молодежной среде
КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде студентов КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» разработано с целью патриотического воспитания личности студентов в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания студентов, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется Конституцией РФ от 12.12.1993 года, Федеральным законом от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стратегией противодействия экстремизма в РФ до 2025 года, утвержденной Президентом РФ от 28.11.2014 года № Пр-2753, Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных организациях», Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016 года № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации» действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования».

1.4. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступления по мотивам политической, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

экстремистские материалы - предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

2. Цель и задачи

Цель: выработка и внедрение системных мер по профилактике экстремизма в молодежной среде, формирование у молодежи негативного отношения к экстремистским проявлениям. К основным задачам относятся:

Формирование у студентов: – гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

– позитивной адаптации к условиям окружающего мира;

– уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;

– внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

– установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;

– умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

– потребности в здоровом образе жизни.

Воспитание у студента:

– правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку;

– уважение к личности другого человека, достоинствам других; – чувства личной ответственности за свои поступки;

– веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения;

– уважение к высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

Своевременное выявление:

– студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;

– студентов, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;

– студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб района.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

законность;

гласность;

приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

4. Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Задачи преподавателей и классных руководителей

5.1. К задачам преподавателей и классных руководителей относятся:

- индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков студентов;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение студентов навыкам Интернет – безопасности.

6. Обязанности классных руководителей

В обязанности классных руководителей по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение:

- классных часов по проблемам общения между студентами в группах;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими студентами.

6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении. воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.