

Согласованно:
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края

от «25» декабря 2019г. №2068

Принято решением
Педагогического совета
КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»
от « 30 » октября 2019г.
директор Шмакова Л.Л. Шмакова
« 30 » октября 2019г.

Программа развития
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования»
на 2020-2024 гг.

Солонешное

2019

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»	17
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	21
4. Концепция желаемого будущего состояния КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» как системы	25
5. Механизмы реализации программы развития	28
6. Экспертиза и контроль исполнения программы развития	33

1. Паспорт Программы развития

1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития	Программа развития КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»	Срок начала и окончания программы	01.01.2020 – 30.12.2024
Руководитель программы	Шмакова Лариса Леонидовна директор		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Старкова С.В, зам директора по УПР Шишова Л.Н. зам. директора по УВР Размыслова С.А. зам. директора по ОДД Тисленко С.В., главный бухгалтер		
Разработчик паспорта программы	Старкова Светлана Владимировна, зам. директора по УПР		
Нормативные основания разработки Программы	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2.Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>4.Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;</p> <p>5.Национальный проект «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»;</p> <p>6.Национальный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;</p> <p>7.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</p> <p>8.Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р;</p> <p>9.Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018 года;</p> <p>10.Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов от 27.12.2017, утвержден Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС;</p> <p>11 .Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального</p>		

	<p>образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р;</p> <p>12.Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года, утвержденная Законом Алтайского края от 21.11.2012 № 86- ЗС;</p> <p>13.Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, утверждённая постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670;</p> <p>14.Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Алтайский край)», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и национальным проектам от 14.12.2018 № 2;</p> <p>15.Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае;</p> <p>16.Программа развития КГБПОУ «Солонешенский ЛПО», утвержденная 30.12.2016г. (в действующей редакции).</p> <p>17.Программа модернизации КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае, утверждённая 14.11.2018г. .</p>
--	--

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

Цель программы	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для всех категорий граждан, создав условия для социализации и самореализации обучающихся, обеспечив к 2024 до 25%.году увеличение доли обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Алтайского края .
Задачи программы	Развитие и максимальное использование современной инфраструктуры для подготовки рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сельскохозяйственной отрасли и сфере услуг, что позволит увеличить долю внебюджетных доходов до 50% к 2024году .
	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения, ДПО, для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив к 2024 году количество лиц, обучающихся с использованием дистанционного, электронного обучения и ИКТ, не менее чем 20 %.
	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения не менее 50% обучающихся лица к 2024 году в мероприятия историко-патриотической, героико-

	патриотической, военно-патриотической направленности.								
	Обеспечение лица квалифицированными педагогическими кадрами посредством повышения квалификации не менее 100%, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills.Россия)								
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2020	2021	2022	2023	2024	
	1. Доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	основной	0	6	8	13	18	25	
	2. Число мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по компетенциям приоритетным для региона	основной	0	0	0	0	1	2	
	3. Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)	основной	0	1	2	3	4	5	
	4. Доля обучающихся осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (%)	дополнительный	0	5	7	10	15	20	
	5. Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ (ед)	дополнительный	0	1	2	3	4	5	
	6. Доля обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена (%)	основной	50	60	70	80	90	100	
	7. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам развития СПО, в том числе по профессиям входящим в ТОП-50 в течении последних 3-х лет (%)	дополнительный	50	55	60	70	80	90	
	8. Доля студентов обучающихся по программам с элементами дуального обучения (%)	дополнительный	0	2	4	6	8	10	
9. Доля внебюджетных средств по отношению к бюджетному финансированию (%)	основной	30	35	38	40	45	50		

	10.Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия патриотической направленности (%)	основной	25	30	35	40	45	50
	11.Доля обучающихся вовлечённых во внеурочную, кружковую деятельность(%)	дополнительный	75	78	80	85	90	95
	12.Доля обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.	дополнительный	12	14	16	18	20	25

1.3. Результаты программы

№п/п	Результат	Характеристика результата
1.	Обновлен перечень реализуемых профессий и специальностей в соответствии с новым перечнем, увеличено количество образовательных программ СПО по профессиям и специальностям	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, введены новые профессии: <u>Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</u>
2.	Аккредитованы и прошли брендинг мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	Во исполнение перечня поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 № Пр-1921 осуществляется создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по следующим компетенциям: На основе приоритетных групп компетенций для Алтайского края (распоряжение Правительства Алтайского края от 01.03.2019 № 76-р) определена потребность в двух мастерских по следующим компетенциям: «Поварское дело»- 2023г., «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»- 2024г.
3.	Не менее 25 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2019 годом, число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее чем 25 %. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-

		технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020 – 6%; 2021 – 8%; 2022 – 13 %; 2023 – 18%; 2024 – 25 %
4.	Не менее 10 % от общего числа обучающихся участвуют в реализации программ с элементами дуального обучения	Во исполнение достижения показателей и мероприятий Программы модернизации профессиональных образовательных организаций Алтайского края до 2023 года к 2024 году увеличено, по сравнению с 2019 годом, количество студентов, обучающихся по дуальной модели обучения, не менее чем 10 %. Мероприятия по организации дуальной модели обучения позволят достичь следующих результатов: 2020 – 2 %; 2021 – 4 %; 2022 – 6 %; 2023 – 8 %; 2024 – 10 %
6.	Проведена подготовка, проведение внутреннего этапа и обеспечено участие обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенциям	Во исполнение перечня поручений Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580 для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» увеличено количество компетенций, не менее 3-х к 2024 году
7.	Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс педагогические работники обучающие по трём компетенциям.	Во исполнение плана мероприятий по реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)» утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.01.2017 № 139 к 2024 году 100% педагогических работников имеют свидетельство эксперта по компетенциям: «Ветеринария», «Поварское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/исполнитель мероприятия
Проект 1 Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования»					
1.1	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	январь 2020 – ноябрь 2024	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.2	Формирование кадрового потенциала ПОУ, экспертов демонстрационного экзамена в составе ГЭК, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения и представителей работодателей	январь 2020 – ноябрь 2024	Проведение демонстрационного экзамена обеспечено экспертами: 100% преподавателей и мастеров производственного обучения; не менее 50% представителей работодателей и социальных партнеров к 2024 году	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.3	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования с	январь 2020 – ноябрь 2024	Разработаны программы с применением электронного и дистанционного обучения. Разработаны электронные образовательные ресурсы (дистанционные курсы, видеоролики, тесты, и.т.п.)	Заместитель директора по учебно-производственной работе

		применением электронного и дистанционного обучения			
1.4	Участие ПОО в конкурсах на предоставление субсидий из федерального (краевого) бюджета на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из списка ТОП-50	Участие в конкурсе	январь 2020 – ноябрь 2024	Выигран грант, привлечены средств из федерального бюджета на развитие материально-технической базы ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Проект 2 Программа воспитания и социализации обучающихся Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования»					
2.1	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.	Разработка мероприятий по формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности,	январь 2020 – ноябрь 2024	Разработаны проекты по формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.2	Формирование патриотически настроенной личности с активной жизненной позицией.	Разработка мероприятий по патриотическому воспитанию, привлечение	январь 2020 – ноябрь 2024	Разработана программа патриотического воспитания.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		обучающихся к участию в патриотических и значимых для страны мероприятиях.			
Проект 3 Летний лагерь активного с применением конных экскурсионных маршрутов.					
3.1	Создание инфраструктуры на базе учебного хозяйства	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	январь 2020 – ноябрь 2024	Функционирует Летний лагерь активного с применением конных экскурсионных маршрутов.	Ответственный за развитие внебюджетной деятельности
3.2	Формирование квалифицированного коллектива сотрудников	Обучение персонала	январь 2020 – ноябрь 2024	Пройдена профессиональная подготовка 100% сотрудников базы отдыха	Ответственный за развитие внебюджетной деятельности
3.3	Участие ПОО в грантах на развитие инфраструктуры	Участие в грантах	январь 2020 – ноябрь 2024	Выигран грант, привлечены средства из федерального бюджета на развитие материально-технической базы	Ответственный за развитие внебюджетной деятельности

1.5. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
Проект 1 Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования»			
1.1	Анализ кадрового состава из числа педагогических работников ПОО	контрольная точка	20.01.2020
1.2	Составление и утверждение графика повышения квалификации и прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения лицея на базе	контрольная точка	01.02.2020

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
	профильных предприятий и организаций		
1.3	Анализ состояния учебно-материальной базы ПОО и ее соответствия требованиям новых и актуализированных ФГОС (в том числе электронная библиотека)	контрольная точка	01.02.2020
1.4	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка	20.02.2020
1.5	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка	ежегодно 20 декабря
1.6	Создание и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	контрольная точка	20.12.2020
1.7	Создание и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»	контрольная точка	20.12.2022
1.7	Создание и аккредитация мастерской по компетенции «Поварское дело»	контрольная точка	20.12.2021
1.9	Создание и аккредитация мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»»	контрольная точка	20.12.2023
Проект 2 Программа воспитания и социализации обучающихся Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования»			
2.1	Проект «Духовно-нравственное воспитание, традиции лицея»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря
2.2	Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря
2.3	Проект «Воспитание здорового образа жизни»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря
2.4	Проект «Воспитание толерантности, противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
2.5	Проект «Правовое воспитание, профилактика правонарушений, самовольных уходов»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря
2.6	Проект «Ступени к мастерству»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря
2.7	Проект «Экологическое воспитание студентов»	контрольная точка	Ежегодно 20 декабря
Проект 3 Летний лагерь активного отдыха с применением конных экскурсионных маршрутов.			
3.1	Анализ кадрового состава из числа работников ПОО	контрольная точка	20.01.2020
3.2	Составление и утверждение графика прохождения профессионального обучения, профессиональной переподготовки.	контрольная точка	01.02.2020
3.3	Анализ состояния материальной базы учебного хозяйства ПОО и ее соответствия требованиям организации базы отдыха	контрольная точка	01.05.2020
3.4	Составление сметы на приобретение необходимых материалов, оборудования, инвентаря	контрольная точка	20.06.2020
3.5	Закупка необходимых материалов, оборудования, инвентаря	контрольная точка	ежегодно 20 декабря

1.6. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат: Открыты мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»							

1.1	Закупка оборудования для мастерских по компетенции: «Поварское дело»	6,57	0,7309	0,7809	0,8309	0,8809	0,9309	10,7245
		2,01	0,243948	0,243948	0,343948	0,343948	0,343948	3,52974
	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»	4,56	0,486952	0,536952	0,486952	0,536952	0,586952	7,19476
1.1.1	федеральный бюджет	0						
1.1.2	краевой бюджет	6,55	0,6309	0,6309	0,6309	0,6309	0,6309	9,7045
1.1.3	бюджеты муниципальных образований	0						
1.1.4	внебюджетные источники	0,02	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	1,02
1.2	Ремонт помещений для размещения оборудования	0						
1.2.1	федеральный бюджет	0						
1.2.2	краевой бюджет	1,92372						1,92372
1.2.3	бюджеты муниципальных образований	0						
1.2.4	внебюджетные источники	0						
2	Результат: Не менее 25 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена							
2.1	Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена	0		0,195	0,225	0,255	0,42	1,095
2.1.1	федеральный бюджет	0						
2.1.2	краевой бюджет	0						
2.1.3	бюджеты муниципальных образований	0						
2.1.4	внебюджетные источники	0		0,18	0,21	0,24	0,39	1,02
2.2	Участие экспертов в проведении	0		0,015	0,015	0,015	0,03	0,075

	демонстрационного экзамена							
2.2.1	федеральный бюджет	0						
2.2.2	краевой бюджет	0						
2.2.3	бюджеты муниципальных образований	0						
2.2.4	внебюджетные источники	0		0,015	0,015	0,015	0,03	0,075
3	Результат: Обучено не менее 50% экспертов для проведения демонстрационного экзамена							
3.1	Расходы на обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9
3.1.1	федеральный бюджет	0						
3.1.2	краевой бюджет	0						
3.1.3	бюджеты муниципальных образований	0						
3.1.4	внебюджетные источники	0	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9

1.7. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		
1.	Уменьшение доходов от внебюджетной деятельности	Развитие внебюджетной деятельности. Развитие ДПО.
Возможности:		
1.	Реализация продукции учебных мастерских, оказание услуг населению.	
2.	Разработка программ ДПО для лиц предпенсионного возраста.	
3.	Разработка программ сотрудничества в профориентационном направлении со школами	

близлежащих районов и работодателями.

1.8. Дополнительная информация

1. В рамках реализации программы не предполагается полная замена устаревшего оборудования.
2. Ограничениями программы является использование оборудования исключительно только из примерной ОПОП.
3. Предположением программы является цель программы, достижима при сохранении уровня финансирования учреждения.

1.8.1. Методика расчета показателей программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Ответственный за сбор данных
1.	Доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	на 01.07.2020 на 01.07.2021 на 01.07.2022 на 01.07.2023 на 01.07.2024	$Одэ/Ср.г*100\%$	Одэ- количество обучающихся прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Ср.г- среднегодовой контингент	Заместитель директора по учебно-производственной работе
2.	Число аккредитованных мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по компетенциям: «Поварское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	ед.	на 01.01.2020 на 01.01.2021 на 01.01.2022 на 01.01.2023 на 01.01.2024	$M1+M2$	M1-мастерская по компетенции «Поварское дело», M2- мастерская по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3.	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных	ед.	на 01.01.2020 на 01.01.2021 на 01.01.2022	$П1+П2+Пн...$	П1-программа 1 П2- программа 2	Заместитель директора по учебно-

	программ профессионального обучения в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев		на 01.01.2023 на 01.01.2024		Пп- программа 3 и.т.д	производственной работе
5.	Доля обучающихся осваивающих образовательные программы СПО с использованием дистанционного и электронного обучения	%	на 01.07.2020 на 01.07.2021 на 01.07.2022 на 01.07.2023 на 01.07.2024	Оэ/Ср.г.*100%	Оэ- количество обучающихся осваивающие образовательные программы СПО с использованием электронного обучения Ср.г-среднегодовой контингент	Заместитель директора по учебно-производственной работе
6.	Доля обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	%	на 01.01.2020 на 01.01.2021 на 01.01.2022 на 01.01.2023 на 01.01.2024	Э/Ср.г.маст.*100%	Э- количество обученных экспертов Ср.г.маст- среднегодовое количество мастеров п.о	Заместитель директора по учебно-производственной работе
7.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам развития СПО в том числе в форме стажировки. в том числе по профессиям входящим в ТОП-50 в течении последних 3-х лет	%	на 01.01.2020 на 01.01.2021 на 01.01.2022 на 01.01.2023 на 01.01.2024	Пст/Ср.г.пед.*100%	Пст- количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам развития СПО в том числе в форме стажировки. в том числе по профессиям входящим в ТОП-50 Ср.г.пед.- среднегодвое количество педагогических	Заместитель директора по учебно-производственной работе

					работников	
8.	Доля обучающихся участвуют в реализации программ с элементами дуального обучения	%	на 01.07.2020 на 01.07.2021 на 01.07.2022 на 01.07.2023 на 01.07.2024	Од.о./ Ср.г.*100%	Од.о- количество обучающихся участвуют в реализации программ с элементами дуального обучения Ср.г-среднегодовой контингент	Заместитель директора по учебно-производственной работе
9.	Доля внебюджетных средств по отношению к бюджетному финансированию(%)	%	на 01.01.2020 на 01.01.2021 на 01.01.2022 на 01.01.2023 на 01.01.2024	Свнб/Сб*100%	Свнб- внебюджетные средства Сб- бюджетные средства	Главный бухгалтер
10.	Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия патриотической направленности (%)	%	на 01.07.2020 на 01.07.2021 на 01.07.2022 на 01.07.2023 на 01.07.2024	Опм./ Ср.г.*100%	Опм- количество обучающихся участвуют в мероприятия патриотической направленности Ср.г-среднегодовой контингент	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Доля обучающихся вовлечённых во внеурочную, кружковую деятельность(%)	%	на 01.07.2020 на 01.07.2021 на 01.07.2022 на 01.07.2023 на 01.07.2024	Опм./ Ср.г.*100%	Опм- количество обучающихся участвуют в мероприятия патриотической направленности Ср.г-среднегодовой контингент	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Доля обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.	%	на 01.07.2020 на 01.07.2021 на 01.07.2022 на 01.07.2023	Ов/Ср.г.*100%	Ов- количество обучающихся занимающихся волонтерской	Заместитель директора по учебно-воспитательной

			на 01.07.2024		деятельностью среднегодовой контингент	Ср.г- работе
--	--	--	---------------	--	---	-----------------

1.8.2. Реестр заинтересованных сторон программы

№ п/п	Заинтересованная сторона	Эксперт (ФИО, должность)	Ответственный от ПОО	Мероприятия по взаимодействию
1	Министерство образования и науки Алтайского края	Дмитриева Н.Ф.- начальник отдела профессионального образования-	Директор	Учредительный контроль
2	Администрация Солонешенского района	Захарова Г.И.- заместитель главы Администрации Солонешенского района	Директор	Гражданско- патриотическое воспитание молодёжи, занятость подростков, участие в профориентации школьников. Обеспечение сельскохозяйственных предприятий района квалифицированными рабочими кадрами
3	Совет предпринимателей Солонешенского района	Неустроева Е.В.- председатель совета предпринимателей Солонешенского района	Заместитель директора по учебно- производственной работе	Привлечение для экспертизы ОПОП и КОС ов, в жюри при проведении конкурсов проф. мастерства. Участие в профориентации школьников. Сотрудничество при проведении учебной и производственной практики. Участие в Трудоустройство выпускников.
4	Комитет Администрации Солонешенского района по образованию	Шередеко Н.Ф - председатель	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Участие в организации профориентации школьников Солонешенского района.
5	Комитет Администрации Петропавловского района по образованию	Фукс И.А.- председатель	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Участие в организации профориентации школьников Петропавловского района.
6	Комитет Администрации Чарышского района по образованию	Хохлов С.И.- председатель	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Участие в организации профориентации школьников Чарышского района.

7	Ассоциация образования	аграрного		Директор	
---	---------------------------	-----------	--	----------	--

2. Информационная справка

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солонешенский лицей профессионального образования» на сегодняшний день осуществляет образовательную деятельность по пяти профессиям:

- «Повар-кондитер»;
- «Продавец, контролёр-кассир»;
- «Младший ветеринарный фельдшер»;
- «Тракторист-машинист с/х производства»;
- «Пчеловод».

Разработаны ОПОП по двум профессиям входящим в 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в России:

- «Повар-кондитер»;
- «Мастер столярно-плотницких работ».

Разработаны ОПОП по четырём профессиям входящим в 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования в Алтайском крае:

- «Повар»;
- «Кондитер»;
- «Мастер столярно-плотницких работ»;
- «Тракторист-машинист с/х производства».

«Солонешенский ЛПО» играет значительную роль в качестве подсистемы региональной системы СПО так как находится в отдалённом районе и даёт возможность получить качественное профессиональное образование выпускникам школ не только Солонешенского района но и близлежащих:

- Чарышского района;
- Петропавловского района;

Образовательные услуги лицея являются востребованными не только из за географического расположения учреждения но и в связи с хорошим качеством оказываемых услуг.

В связи принятием отраслевых профессиональных стандартов проводится адаптация ОПОП по следующим профессиям:

- «Повар»;
- «Кондитер»;
- «Младший ветеринарный фельдшер»;
- «Тракторист-машинист с/х производства»;
- «Пчеловод».

Планируется в период реализации Программы:

- подготовка управленческих кадров и педагогических работников для реализации программ по ТОП-50 и ТОП-Регион;

- внедрение демонстрационного экзамена на основе международных стандартов WorldSkills при проведении государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации;

- обновление ОПОП в соответствии с требованиями новых и актуализированных ФГОС и передовых технологий обеспечивающий уровень подготовки соответствующий стандартам WorldSkills Россия;

- обновление материально-технической базы в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС.

Лицей активно сотрудничает с работодателями, заключая договора о социальном партнёрстве и оказывает помощь при заключении целевых договоров с обучающимися. Материально-техническая база работодателей активно используется для проведения учебной и производственной практики. Все ОПОП согласованы с работодателями. Представители работодателей принимают непосредственное участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях проводимых в лицее (в качестве жури), в семинарах, при проведении «круглых столов», являются председателями государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА.

В период реализации программы планируется совершенствование системы социального партнёрства в подготовке рабочих кадров и обеспечение успешной социальной и трудовой адаптации выпускников, привлечение представителей работодателей к образовательной деятельности в качестве преподавателей, увеличения доли дуального обучения, поиск новых партнёров и заключение с ними договоров. Активное сотрудничество предполагается и в плане прохождения на предприятиях социальных партнёров стажировки преподавателями спец.дисциплин и мастерами производственного обучения.

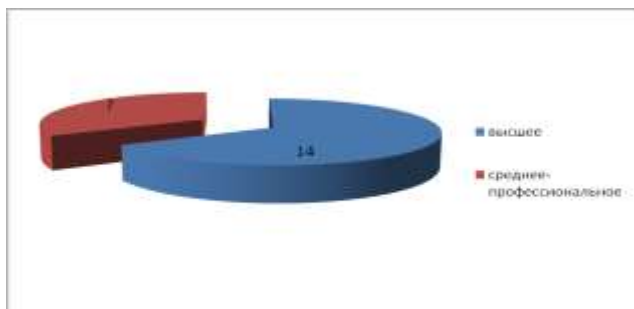
Материально-техническая база лицея на сегодняшний день серьёзно обновлена, для того что бы соответствовать требованиям стандартов и научно-техническому прогрессу. В связи с введением ФГОС ООС и ФГОС СПО приобретена новая учебная и методическая литература, приобретено современное оборудования для оснащения мастерских соответствующих требованиям вышеуказанных стандартов.

Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2019 года в учреждении работает 23 педагогический работник, из них 7 штатных преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, 11 мастеров производственного обучения, 1 воспитателя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания и 1 педагог-психолог.

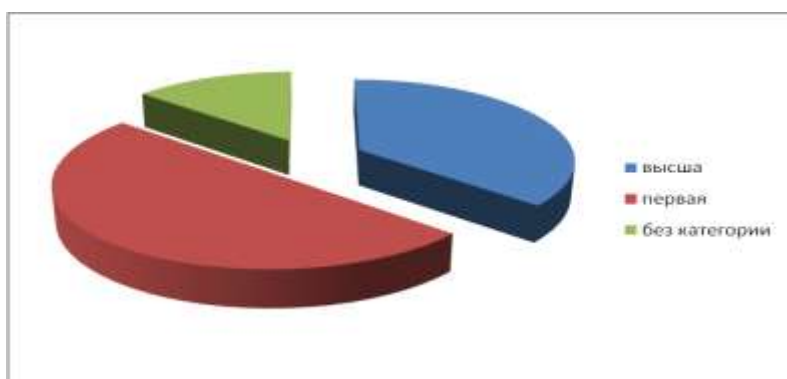
Укомплектованность кадрами составляет 100 %

Уровень образования педагогических работников



78% педагогических работников имеют высшее образование, 33% среднее-профессиональное. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующие преподаваемому предмету. Из числа мастеров производственного обучения с высшим образованием – 9 человек, со средним профессиональным - 2 человека. 100% мастеров производственного обучения, и преподавателей специальных дисциплин прошли программу переподготовки «Педагогика, психология». 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Уровень квалификации



Высшую и первую квалификационную категорию имеют 89 % педагогических работников.

Программа развития способствует повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта педагогов.

Одним из направлений развития КГБПОУ «Солонешенский лицей» профессионального образования» является совершенствование воспитательной работы как неотъемлемой составляющей образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии духовно-нравственной, творческой, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в лицее осуществляется согласно ежегодно разрабатываемым планам работы, предусматривающей реализацию пяти направлений:

Воспитательная работа в лицее строится таким образом, чтобы с одной стороны готовить обучающихся к взаимодействию в обществе, с другой -

выявлять и развивать творческие возможности обучающихся; основным принципом воспитательной работы является добровольность участия, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации.

В лицее создан студенческий совет, волонтерский отряд. Студенты самостоятельно готовят праздничные концерты, организуют дни здоровья, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в работе стипендиальной комиссии, совета по питанию, в Совете по профилактике. В плане духовно-нравственного воспитания, педагогический коллектив лицея успешно использует социокультурный потенциал района: организуются экскурсии в музеи, различные мероприятия. Используя профессиональную направленность лицея и развивая творческие способности студентов, ежегодно проводятся конкурсы плакатов, буклетов, различной тематики и направленности. Занятость в волонтерской деятельности требует дальнейшего развития и совершенствования.

В настоящее время большое внимание уделяется развитию исследовательской и проектной деятельности. В лицее эта работа начата с 2013 года, однако в связи с большой загруженностью учебным процессом в настоящее время требует развития и совершенствования, вовлечение большего количества студентов. Поддержка и внедрение инициатив обучающихся в рамках направления разработка студенческих проектов.

Перечень показателей эффективности Программы развития КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» 2017-2019гг.

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	Значение показателя по годам			Фактическое значение
			2017	2018	2019	
1	Доля обновлённых ОПОП в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий обеспечивающий уровень подготовки соответствующий стандартам WorldSkills Россия	%	70	85	100	100
2	Количество студентов принявших участие в чемпионатах WorldSkills.	чел.	3	3	3	4
3	Количество заключённых с работодателями договоров о социальном партнёрстве с элементами дуального обучения	шт.	8	10	12	12
4	Доля обучающихся по целевым договорам	%	35	37	40	39
5	Доля учебной и методической литературы в соответствующей ФГОС СПО и ФГОС СОО	%	85	95	100	98 (остаток поступит в ноябре

						2019г.)
6	Доля обновлённого оборудования соответствующего ФГОС СПО и ФГОС СОО	%	44	47	50	50
7	Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	%	90	95	98	90,5 (2 мастера п.о. приняты в сентябре 2018 и 2019г.)
8	Доля педагогических работников соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	%	88,9	94,4	100	100
9	Удельный вес численности студентов, вовлеченных во внеклассную деятельность и спортивные секции	%	65	70	75	75
10	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения	%	4	5	6	12
11	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	%	30	45	60	75

Проанализировав выше представленные данные можно сделать вывод что практически все показатели эффективности достигнуты в полном объёме, следовательно Программу развития КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» на 2017-2019гг. можно считать выполненной.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним

бизнесом;

- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности Лицея показывает:

1. В Лицее созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база Лицея в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.
2. Лицей удовлетворяет потребности предприятий общественного питания и сельского хозяйства Солонешенского и близлежащих районов в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития Лицея в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Алтайского края.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020 годы являются:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Для организации проведения производственных практик, Лицей имеет соглашения и договоры с предприятиями общественного питания и сельского хозяйства Солонешенского, Чарышского Петропавловского, Усть-Канского районов : СПО «Хлебозавод», ООО «СПК Искра», КГБ Управление ветеринарии (Солонешенский район, Чарышский район, Петропавловский район.), Солонешенское РПС, ООО «Сигнал», АКХ «Ануйское», ООО «Луч», СПК «Тумановский», ООО «Предгорное», СПК «Озерск», СПК «Знамя Октября», Столовая (с. Б. Ануй), Столовая (с. Ч. Ануй), ООО «Зырянов», ООО

Солонешенский Маслосырзавод, КФХ «Туяков», КХ «Ялтырова», ИП «Макаров», ИП «Метла» маг. «Хазяюшка», КФХ «Кисленко», ИП «Умербеков», Чарышское АТП, ООО «Соловыха», Маг. «Теремок», ИП «Курган», ООО Чарыш «Агорохолдинг», Лесхоз (Чарышский р-он), Маслосырзавод (Чарышский р-он), ООО «Коммунальщик», ООО «Торговый дом», ОАО Солонешенское ЖКХ, П.К. «Камал», СПК «Паршина», ООО «Предгорное», ИП Угрюмова Е.Ю., ИП Бурыкин И.Ф., ИП Неустроева Е.В., ИП Карпенко О.Н.

Эффективное функционирование Лицея напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия - не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников Лицея на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров сельскохозяйственного профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Алтайского края позволяют коллективу Лицея планировать варианты направлений его развития.

SWOT- анализ потенциала развития Лицея

ВНУТРЕННИЕ		ВНЕШНИЕ	
СИЛЬНЫЕ	СЛАБЫЕ	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Высокий уровень квалификации преподавателей	Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы	Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями среднего профессионального образования	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
Большой производственный опыт преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	Низкие тарифные ставки в системе СПО	Развитие социального партнерства	Конкуренция со стороны родственных ОО СПО
Служба содействия трудоустройству выпускников	Большинство юношей уходят служить в Российскую Армию	Использование в обучении новых информационных технологий	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим

			кризисом, что приводит к рабочим мест
Поддержка творческих инициатив работников и студентов	Недостаточное финансовое обеспечение	Наличие профессий входящих в ТОП-50 востребованных профессий	Отсутствие института наставничества на предприятиях
Доступность среднего профессионального образования для всех категорий граждан	Удаленность Лицея	Создание Центра Демонстрационного экзамена	

Проведённый анализ деятельности позволил определить основные конкурентные преимущества Лицея. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Лицея в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- обновление материально-технической базы с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в Лицее система воспитательной работы и традиций.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Лицея;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Лицея. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Лицея для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет

применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу Лицея;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем Лицея и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Алтайского края в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

4. Концепция желаемого будущего

Миссия лицея -

Содействие социально-экономическому развитию региона путем обеспечения доступности среднего профессионального образования для всех категорий граждан, удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

По отношению к обучающимся: создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у лицея возможностями) с учетом различий их склонностей и способностей.

По отношению к педагогическим кадрам: представление каждому сферы деятельности, формирование потребности в непрерывном самообразовании как условия достижения эффективности результатов обучения и воспитания.

По отношению к родителям (законным представителям): вовлечение в совместную сучреждением образования деятельность.

Выпускник КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» должен соответствовать всем требованиям современного производства, быть адаптированным к социальной среде, мобильным, настроенным на непрерывное образование и самообразование, политически грамотным, проявлять активную гражданскую позицию в общественной жизни, быть патриотом своего государства. Реализация Программы, позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; будет способствовать

снижению уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности, позволит образовательным учреждениям перейти на частичную самоокупаемость и минимизировать бюджетные затраты на подготовку рабочих кадров соответствующего профиля.

Актуальность данной Программы обусловлена противоречием между динамичным социально-экономическим развитием экономики региона и низким уровнем дохода населения, ростом конкуренции, сокращением сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокими структурными изменениями в сфере занятости и необходимостью образовательной организации пересмотра в этой связи подходов к системе подготовки кадров. В этой связи надлежит существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки, интенсифицировать деятельность по укрупнению, интеграции профессий и программ подготовки, расширить возможности участия работодателей в управлении образовательной организацией, расширить количество обучающихся на основе целевой подготовки, развитие сетевого взаимодействия и сети социальных партнеров.

Реализация Программы развития Лицея позволит обеспечить:

- обеспечит возможность получать качественное среднее профессиональное образование всеми категориями граждан.
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- рост удовлетворенности потребностей населения в образовательных услугах сферы профессиональной подготовки;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- расширение возможностей внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования;
- укрепление связи учебного заведения с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- расширение возможностей многоканального финансирования учебного заведения для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развитие материально-технической базы учебного заведения;

- создание учебно-методической базы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение информационных систем и современных образовательных технологий;
- повышение уровня профессионализма преподавательского корпуса, обновление преподавательского состава лицея; активизация творческой деятельности преподавателей, обучающихся;
- развитие воспитательного потенциала лицея в гражданском воспитании, профессиональной и творческой самоактуализации личности;
- улучшение условий труда работников и учебы обучающихся;
- оценка деятельности образовательной организации социальными партнерами, обучающимися, местным сообществом; привлечение ресурсов.

В итоге реализации Программы развития Солонешенский лицей укрепит свои позиции среди аналогичных образовательных организаций, посредством привлечения большего количества желающих обучаться в данном учебном заведении, находясь в отдалённом районе обеспечит право всех социальных категорий граждан Солонешенского, Чарышского, Петропавловского и других районов на получение качественного среднего профессионального и профессионального образования в том числе по профессиям входящим в ТОП-50 востребованных профессий в Алтайском крае, на современном оборудовании.

5. Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Развитие и максимальное использование современной инфраструктуры для подготовки рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сельскохозяйственной отрасли и сфере услуг, что позволит увеличить долю внебюджетных доходов до 50% к 2024 году.							
1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		20	20	20	20	20	40
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации.	2020-2024гг.		зам. директора по УПР, ПЦК			
1.1.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	декабрь 2023г.		зам. директора по УПР, ПЦК			
1.1.3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	июнь-август 2024г.		зам. директора по УПР, приёмная комиссия			
1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		60	65	70	80	90	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.2.1	Составление плана-графика проведения внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	ежегодно (август-сентябрь)		зам. директора по УПР, ПЦК			
1.2.2	Актуализация локальных актов, формирование и обновление банка заданий для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WS для оценивания результатов	ежегодно (октябрь-ноябрь)		зам. директора по УПР, ПЦК			
1.2.3	Отбор участников и проведение внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (январь-февраль)		зам. директора по УПР, ПЦК			
1.2.4	Организация заявочной кампании для участия в краевых этапах олимпиад,	ежегодно		зам. директора по			

	конкурсов профессионального мастерства			(февраль-март)		УПР	
1.3.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата			
	факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	100	100	100	100	100	100	
№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
1.3.1	Проведение внутриучрежденческих соревнований по всем компетенциям, участие в отборочных соревнованиях с применением методик WorldSkills			2020-2024гг.		зам. директора по УПР	
1.4.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата			
	факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	0	5	7	9	10	12	
№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
1.4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills (в Лицее, в регионе, в корпоративных чемпионатах, на национальном чемпионате, на международном уровне)			сентябрь-октябрь 2020-2024гг.		зам. директора по УПР	
1.4.2	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе WorldSkills			октябрь-ноябрь 2020-2024гг.		зам. директора по УПР	
1.4.3	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills			Ноябрь-декабрь 2020-2024		зам. директора по УПР	
1.5.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)			Показатель ожидаемого результата			
	факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	0	4	8	10	12	14	
№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
1.5.1	Участие в пилотном демонстрационном экзамене .Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена на базе Лицея.			2020-2024гг.		зам. директора по УПР	

	1.5.2	Участие во внутриучрежденческом отборочном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills	2020-2024гг.	зам. директора по УПР				
	1.5.3	Участие в отборочных этапах и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills	2020-2024гг.	зам. директора по УПР				
Задача 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения, ДПО, для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив к 2024 году количество лиц, обучающихся с использованием дистанционного, электронного обучения и ИКТ, не менее чем 20 %.								
2.1		Доля лиц, обучающихся с использованием дистанционного, электронного обучения и ИКТ.	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	0	3	5	7	10
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
	2.1.1	Повышение качества образования путём внедрения новых технологий и методов обучения с учётом проф. стандартов.	20декабря ежегодно	зам. директора по УПР, МЦК				
	2.1.2	Организация дистанционного обучения в ПОУ.	25.11.2021г.	зам. директора по УПР				
	2.1.3	Разработка электронных образовательных ресурсов	25.11.2021г.	зам. директора по УПР, МЦК				
2.2.		Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			20	25	30	35	40	45
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
	2.2.1	Разработка новых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	20декабря ежегодно	зам. директора по УПР, МЦК				
2.3.		Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			20	20	30	40	40	45



	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	2.3.1	Заключение новых договоров о партнёрстве с работодателями по всем реализуемым в Лицее профессиям.	20 декабря ежегодно	зам. директора по УПР, МЦК			
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения не менее 50% обучающихся лица к 2024 году в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.							
3.1	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	3.1.1	Проект «Духовно-нравственное воспитание, традиции лица»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
	3.1.2	Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
	3.1.3	Проект «Воспитание здорового образа жизни»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
	3.1.4	Проект «Воспитание толерантности, противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
	3.1.5	Проект «Правовое воспитание, профилактика правонарушений, самовольных уходов»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
	3.1.6	Проект «Ступени к мастерству»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
	3.1.7	Проект «Экологическое воспитание студентов»	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп, преподаватели лица			
Индикаторы реализации Программы							
№ п/п	Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1.	Количество студентов, вовлеченных во внеклассную деятельность	75%	78%	80%	82%	85%	88%
2.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения	6%	7%	8%	9%	10%	11%
3.	Количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	60%	65%	70%	72%	75%	80%
4.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1	4,2	4,3	4,4

Задача 4. Обеспечение лица квалифицированными педагогическими кадрами посредством повышения квалификации не менее 100%, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills.Россия)

4.1	Показатель ожидаемого результата						
	факт 2019 г.		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
	4.1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	20 декабря ежегодно		зам. директора по УПР		
	4.1.2	Утверждение плана-графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	30 декабря ежегодно		зам. директора по УПР		
	4.1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia,.	Ежегодно по графику		зам. директора по УПР		
	4.1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена.	Ежегодно по графику		зам. директора по УПР		
4.1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	Ежегодно по графику		зам. директора по УПР			

Экспертиза и контроль исполнения программы развития

Внутреннее рецензирование осуществлялось на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Солонешенский ЛПО». В рамках экспертизы выяснилось соответствие проекта Программы развития КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания. Внешнее рецензирование осуществляется советом работодателей.

Контроль исполнения программы развития реализует администрация КГБПОУ «Солонешенский ЛПО», Министерство образования и науки Алтайского края.

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы Лицея. Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов Педагогическим советом КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» в декабре ежегодно. Организация выполнения программы осуществляется:

Педагогическим советом КГБПОУ «Солонешенский ЛПО».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Рецензент(ы):

1. Педагогический совет КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» протокол №10 от « 30 » октября 2019г.
2. Председатель совета работодателей В.А. Власенко