

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»

протокол № 15
« 25 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Солонешенский ЛПО»



Л.Л. Шмакова
Шмакова Л.Л.
« 25 » декабря 2020 г.

Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), реализуемых в КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» (далее - Лицей).

1.2. Основной для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Уставом и иными нормативными актами Лицея.

1.3. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ОПОП СПО в Лицее.

1.4. Локальный нормативный акт, ранее регулировавший разработку основной профессиональной образовательной программы в Лицее прекращает действие полностью с момента утверждения данного Положения.

1.5. В Лицее реализуются ОПОП СПО включающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС).

1.6. ОПОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Лицее в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППКРС (при наличии), профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом

включаемой профессии.

1.7. В ОПОП СПО определяются:

специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;

- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);

конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ОП СПО.

1.8. ОПОП СПО разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления ОПОП СПО могут происходить чаще одного раза в учебный год в зависимости от возникающей необходимости по решению руководителя образовательной организации, иного лица или органа общественного управления, уполномоченного обновлять образовательную программу в Лицее.

1.9. В состав ОПОП СПО входят:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программа государственной итоговой аттестации; программа воспитания и социализации;

оценочные и методические материалы.

Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого документа или комплекта документов.

2. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения ОПОП СПО

2.1. Организация процедуры разработки ОПОП СПО начинается с создания рабочей группы, в состав которой входят руководители структурных подразделений, отвечающие за управление образовательной деятельностью, педагогические работники, участвующие в реализации ППКРС в Лицее. В состав рабочей группы включаются представители работодателей.

2.2. Состав рабочей группы, график выполнения работ и сроки представления ОПОП СПО утверждаются распорядительным актом руководителя Лицея. ОПОП СПО рассматривается на заседаниях методических объединений, педагогическом совете. При необходимости методические объединения, педагогический совет вносят предложения о корректировке, доработке ОПОП СПО, которая в готовом виде утверждается руководителем Лицея, после согласования с работодателем.

2.3. Процедура разработки ОПОП СПО начинается с определения структуры и содержания. К обязательным элементам структуры ОПОП СПО, реализуемой в Лицее, относятся:

- титульный лист;

- содержание;

- общие положения;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО;

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО;

- программа развития универсальных учебных действий (при реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования);

- программа коррекционной работы;

- программа воспитания и социализации;
- контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО;
- требования к условиям реализации ОПОП СПО (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- приложения.

2.3.1. Общие положения ОПОП СПО включают в себя:

- нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО (перечень документов федерального, регионального уровня (включая ФГОС СПО, профессиональные стандарты и примерные ОПОП (при наличии разработанных), перечень локальных актов Лицея;
- нормативный срок освоения программы, общую трудоемкость (в в часах и неделях);
- требования к поступающим на обучение по ППКРС;

2.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по профессии. Требования к результатам освоения ОПОП СПО должны быть выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по профессии, может быть дополнен по решению разработчиков программы. При реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования требования к результатам освоения ОПОП СПО должны быть выражены в личностных, метапредметных и предметных результатах указанных в ФГОС СПО.

2.3.3. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

- рабочий учебный план (с пояснительной запиской);
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практической подготовки;
- программа государственной итоговой аттестации;

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Минобрнауки России, ФГАУ «ФИРО».

2.3.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО содержит:

- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация государственной итоговой аттестации;

2.3.5. Программа развития универсальных учебных действий, в соответствии с ФГОС СОО, обеспечивает реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности, формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.3.6. Программа коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями при получении ими среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования рассматривает особенности осуществления коррекционной работы с различными контингентами обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, осваивающими содержание среднего общего образования.

2.3.7. Программа воспитания и социализации должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника. Представлены ссылки на документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных объединений; сведения об организации и проведении внеучебной культурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др..

2.3.5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО включают:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- организация практической подготовки.

3. Порядок обновления образовательной программы СПО

3.1. ОПОП СПО должна обновляться ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ППКРС в Лицее.

3.2. Изменения в разработанную ОПОП СПО могут вноситься при необходимости не более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений выносится методическими объединениям Лицея. Изменения в ОПОП СПО вносятся путем вложения Листа изменений.

3.3. Изменения в ОПОП СПО могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ППКРС, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д.

3.4. Изменения, вносимые в ОПОП СПО, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

4. Заключительные положения

4.1. Сроки реализации разработанных ППКРС должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, ППКРС, разработанные на их основе в Лицее, также утрачивают силу.

4.2. Описание ОПОП СПО с приложением ее копии, а также аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещаются на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разработка, обновление и размещение на официальном сайте лицея ОПОП СПО (ППКРС) осуществляется заведующим информационным отделом и методистом.

4.3 Экземпляры ОПОП СПО по реализуемым в Лицее профессиям хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-производственной работе. По истечению срока

реализации ОПОП СПО передается на хранения в архив Лицея.

4.4. Макет ОПОП СПО (ППКРС) представлен в приложении 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛОНЕШЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАС СМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия _____

Форма обучения очная

Уровень образования _____

Нормативный срок получения СПО по ППКРС _____

Квалификация (и) выпускника _____

СОДЕРЖАНИЕ

- I. **Общие положения**
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Требования к абитуриенту
 - 1.4 Освоение программы лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами
- II. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы**
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Результаты освоения, виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения общеобразовательных дисциплин
- III. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы общеобразовательного цикла (в соответствии с ФГОС СОО).
 - 3.4 Рабочие программы общепрофессионального цикла.
 - 3.5 Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 3.6 Программы практической подготовки.
 - 3.7 Рабочая программа ФК «Физической подготовки»
 - 3.8 Программа государственной итоговой аттестации
- IV. **Программа формирования универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО).**
- V. **Программа коррекционной работы (в соответствии с ФГОС СОО).**
- VI. **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**
 - 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - 7.2 Организация государственной итоговой аттестации
- VII. **Программа воспитания**
- VIII. **Условия реализации ППКРС**
 - 8.1 Кадровое обеспечение
 - 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 8.3 Материально-техническое обеспечение
 - 8.4 Требования к организации практической подготовки

Приложение 3

Макет ОПОП СПО

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии _____ (код, профессия).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____ (код, профессия), утвержденного

приказом Министерства образования и науки РФ от (число, месяц) 20__ г, № ____. Зарегистрировано в Минюсте РФ (число, месяц) 20__ г. Регистрационный N ____ при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цель образовательной программы: _____.

Задача: _____

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Профессиональный стандарт *(при наличии)*;
 - Устав КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»;
 - Локальные нормативные акты лицея.
- И другие документы.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по профессии в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО при очной форме обучения

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить следующие документы:

- Оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
 - Оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
 - 4 фотографии;
 - Медицинская справка (Пост. Правительства РФ от 14.08.2013 №697 (Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение проходят обязательные предварительные осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности). Востребованность выпускников
- Возможности продолжения образования выпускника

1.4 Освоение программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

(ОП) – по отдельным видам.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: _____

Объекты профессиональной деятельности выпускников: _____

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя следующие способности:

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.2 Результаты освоения, виды профессиональной деятельности и компетенции Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностные результаты: _____

метапредметные результаты _____

предметные результаты _____

(в случае реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования)

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.9 Учебный план

3.10 Календарный учебный график

3.11 Рабочие программы общеобразовательного цикла (в соответствии с ФГОС СОО),

3.12 Рабочие программы общепрофессионального цикла.

3.13 Рабочие программы профессиональных модулей.

3.14 Программы практической подготовки.

3.15 Рабочая программа ФК «Физической подготовки»

3.16 Программа государственной итоговой аттестации

IV. Программа формирования универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО).

V. Программа коррекционной работы (в соответствии с ФГОС СОО).

VI. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

7.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.4 Организация государственной итоговой аттестации

VII. Программа воспитания и социализации

VIII. Условия реализации ППКРС

8.5 Кадровое обеспечение

8.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.7 Материально-техническое обеспечение

8.8 Требования к организации практической подготовки