|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчет о промежуточных результатах реализации программы развития  за 2021 г | | | | |
| Показатели программы и их значения по годам | Показатель | | Запланированный показатель | Фактический показатель |
| 1. Доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%) | | 0 | 8 |
| 2.Число мастерских, оснащённых современной материально- технической базой по компетенциям приоритетным для региона | | 0 | 2 |
| 3. Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обученияв том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.) | | 0 | 0 |
| 4.Доля обучающихся осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (%) | | 0 | 2 |
| 5. Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ (ед) | | 0 | 7 |
| 6.Доля обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена (%) | | 50 | 2 |
| 7.Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам развития СПО, в том числе по профессиям входящим в ТОП-50 в течении последних 3-х лет (%) | | 50 | 70 |
| 8.Доля студентов обучающихся по программам с элементами дуального обучения (%) | | 0 | 60 |
| 9.Доля внебюджетных средств по отношению к бюджетному финансированию(%) | | 30 | 4 |
| 10.Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия патриотической направленности (%) | | 25 | 38 |
| 11.Доля обучающихся вовлечённых во внеурочную, кружковую деятельность%) | | 75 | 35 |
| 12.Доля обучающихся занимающихся волонтёрской деятельностью. | | 12 | 80 |
| Анализ состояния КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» по направлением развития | | | | |
| Наименование проекта/мероприятия | | | Форма реализации | | | |
| Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами  и передовыми технологиями. | | | Оборудованы центры для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям | | | |
| Формирование кадрового потенциала ПОУ, экспертов демонстрационного экзамена в составе ГЭК, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. | | | Преподаватели и мастеров производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации | | | |
| Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки  и дополнительных профессиональных образовательных программ. | | | Разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования с применением электронного и дистанционного обучения | | | |
| Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. | | | Разработка мероприятий по формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, | | | |
| Формирование патриотически настроенной личности с активной жизненной позицией. | | | Проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию, студенты привлекаются к участию в патриотических и значимых для страны мероприятиях. | | | |

Вывод: заместителям руководителя и ответственным по направлениям деятельности проанализировать выполнение показателей Программы развития, составить план реализации достижения показателей в 2022 году