

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета КГБПОУ «Солонешенский
ЛПО»

«25» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Солонешенский
ЛПО»

Для
подписания документа Шмакова Л.Л.
«25» сентября 2020г.



Положение

о методических цикловых комиссиях КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»

1. Общие положения

1.1. Методические цикловые комиссии (МЦК) осуществляют методическое обеспечение учебно-производственной деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования» (далее Лицей) и объединяет педагогов лицея.

1.2. Деятельность МЦК основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом государственного образовательного учреждения и программой его развития.

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МЦК определяются его членами в соответствии с целями и задачами лицея.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МЦК является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МЦК направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;

- создавать условия для самообразования преподавателей (мастеров производственного обучения) и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений преподавателей (мастеров производственного обучения) и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, конкурсы, предметные недели и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение контрольно-оценочного материала для промежуточной и итоговой аттестации .

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МЦК.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя (мастера производственного обучения), руководство работой школы молодого преподавателя (мастера производственного обучения), педагогической мастерской, временными творческими коллективами.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности

4.1. МЦК в лице его председателя, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором, заместителем, старшим мастером, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МЦК организует в соответствии с планами (программами развития) лицея и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.