

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
Совета КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»  
«13» 10 2014 г. №64



УВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»  
А.Е.Савин  
«13» 10 2014 г.

## Положение об учебной базе практики

Краевого Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солонешенский лицей профессионального образования» Алтайского края.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный Стандарт среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 5 ноября 2009 г. N 535); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. No 464; Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования(приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО » от 18 апреля 2013 года No 291; Письмо Министерства образования России от 03.03.2003 No 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования»; другие нормативно правовые документы, регламентирующие образовательный процесс обучающихся образовательного учреждения.

1.2. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основе договоров, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

1.3. Положение определяет порядок организации, основные направления деятельности учебной базы практики и образовательного учреждения.

1.4. Настоящее положение регулирует порядок взаимодействия профессионального образовательного учреждения и учебной базы практики, требования к специалистам и материально-техническому оснащению учебной базы практики.

1.5. Учебной базой практики может стать образовательное Учреждение края, соответствующее одному или нескольким из представленных критериев: в образовательном процессе реализует инновационные образовательные программы; -образовательный процесс осуществляют педагоги.

-материально-техническая база соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

1.6. Настоящим положением определяются нормативно правовые, содержательно-деятельностей, финансово экономические основы функционирования учебной базы практики.

1.7. Содержание, формы и ожидаемые результаты работы учебной базы практики определяются нормативно-управленческим документом –программами учебной и

производственной практики, разрабатываемыми и реализуемыми КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» совместно с учебными базами практики.

1.8. Деятельность учебной базы практики основывается на анализе существующей теории и практики среднего профессионального образования и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в крае образования.

1.9. Учебная база практики имеет право вносить образовательному учреждению предложения в цели и содержание производственной практики обучающихся.

1.10. Отношения между КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» и учебными базами практики регулируются соответствующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и договором о сотрудничестве между КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» и учебными базами практики.

## 2. Цель и задачи учебной базы практики

Цель: обеспечение высокого уровня результативности и эффективности учебной и производственной практики обучающихся.

Задачи:

- создание научно-методического пространства учебной базы практики, обеспечивающего высокий уровень результативности и эффективности работы по направлениям производственной практики;

- реализация традиционного и внедрение нового содержания, форм и методов учебной и производственной практики обучающихся;

- включение педагогов и обучающихся в научно-исследовательскую работу;

- совершенствование научно-методической деятельности педагогов в условиях непрерывного профессионального образования.

## 3. Организация и основные направления совместной деятельности

### 3.1. Направления совместной деятельности:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;

- согласование программы практики, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;

- определение руководителей практики, наставников;

- определение процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- формирование оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- заключение при наличии вакантных должностей срочных трудовых договоров с обучающимися;