

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического  
совета КГБПОУ «Солонешенский  
ЛПО»

«23» сентября 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБПОУ «Солонешенский  
ЛПО»



Шмакова Л.Л.

«24» сентября 2016г.

## Положение

### Об индивидуальных проектах

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

1.2 Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности. С целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках внеурочной деятельности, за счет часов самостоятельной работы.

1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.6. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

## **2. Цели и задачи индивидуального проекта**

### 2.1 Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

### 2.2 Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

## **3. Результаты выполнения индивидуального проекта**

### 3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы),
- обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях;

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения,
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- материальный объект, макет, костюм, модель

3.3. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- сценарий мероприятия;
- буклет
- реферат и др.

3.4. Форма индивидуального проекта определяется студентом с учетом рекомендаций преподавателя. Оформление проекта должно соответствовать требованиям оформления выбранной формы.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5. Обязательной частью индивидуального проекта является его паспорт, содержащий следующие разделы:

- 1 стр. паспорта – титульный лист (приложение 2): учебная дисциплина, в рамках которой выполнен проект; тема индивидуального проекта; сведения об авторе, фамилия, инициалы, группа, профессия; фамилия, инициалы преподавателя; отметка по результатам выполнения и защиты проекта;
- 2-3 стр. паспорта – направление, в рамках которого проводится работа по проекту; актуальность проекта; проблема (проблемный вопрос); цель; задачи проекта; объект исследования; предмет исследования; методы исследования; форма презентации проекта; итоговый продукт;
- 4 стр. паспорта – аннотация (значимость, краткое содержание);
- 5 стр. паспорта – списка использованных источников (не менее 5).

3.6. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (п. 5.1.).

3.7. Презентация индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;

- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу;
- концерт;
- спектакль;
- реклама (антиреклама);
- радиопередача;
- демонстрация электронных пособий, газеты;
- виртуальная экскурсия и др.

3.8. Паспорт проекта и итоговый продукт проекта сдаётся преподавателю не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации по результатам семестра, в котором заканчивается изучение дисциплины.

#### **4. Организация разработки и реализации индивидуального проекта**

4.1 Индивидуальным проектом студентов руководит преподаватель лица, работающий в цикле Общеобразовательные дисциплины, тема проекта должна соответствовать содержанию соответствующей дисциплины.

4.2 Выбор тем индивидуальных проектов осуществляется в период с сентября по ноябрь (включительно) текущего года из предложенных преподавателями тем. Классным руководителем группы заполняется бланк «Темы индивидуальных проектов» (приложение 1)

4.3 Индивидуальный проект выполняется студентами в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

Выполнение проекта осуществляется в три этапа (подготовительный, основной, заключительный)

4.4. Защита индивидуального проекта может проходить как по окончании изучения дисциплины, так и в процессе изучения темы (раздела) дисциплины, которому соответствует проект. Лучшие проекты рекомендуются для представления на студенческой научно-практической конференции обучающихся лица «Мир глазами молодых», в марте месяце каждого года

#### **5. Оценка индивидуального проекта**

5.1. Для оценки индивидуального проекта используются бланки, представленные в приложении 3. При выставлении итоговой отметки преподаватель оценивает: процесс выполнения проекта, результат проекта, процесс защиты проекта.

5.2. Педагог-руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся в отзыве, который по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

5.3. Отзыв преподавателя (приложение 3), содержит краткую характеристику работы в ходе выполнения и защиты проекта

5.4 Отметка за выполнение проекта выставляется в итоговую ведомость (приложение 4)

## **6. Хранение индивидуальных проектов**

6.1. После защиты индивидуальный проект (паспорт проекта, итоговый продукт проекта, отзыв руководителя) в полном объеме остаются в лицее, хранятся в методическом кабинете. Срок хранения – два года.

По истечении указанного срока паспорт проекта и итоговый продукт проекта возвращаются автору. Отзыв руководителя – хранится до завершения срока обучения студента в лицее.

6.2. Лучшие проектные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах лицея.

## **7. Контроль выполнения индивидуальных проектов**

7.1 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на МЦК о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

7.2 Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на руководителя МЦК и заместителя директора по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с должностными обязанностями.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Солонешенский лицей профессионального образования»»

**ПАСПОРТ**  
индивидуального проекта по учебной дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

ТЕМА: \_\_\_\_\_

Выполнил (а): \_\_\_\_\_

Профессия: \_\_\_\_\_

группа: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

на индивидуальный проект  
студента (ки) КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Профессия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Тема соответствует дисциплине/дисциплинам \_\_\_\_\_

1. Оценка актуальности проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Соблюдение требований к оформлению работы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, приложения, список используемых источников

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Уровень самостоятельности при выполнении (её отдельных частей), своевременность представления результатов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Новизна подхода и/или полученных решений, практическая значимость \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Защита проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Недостатки и замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

