

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
КГБПОУ «Солонешенский ЛПО»»

«25» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Солонешенский ЛПО»



Шмакова Л.Л.

«25» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации самостоятельной (внеаудиторной работы) студентов в КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минобразования России от 29.12.2000г. № 16-52-138 ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2. Цель настоящего положения – определить единый подход к организации самостоятельной работы студентов лицея.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, дополнительную литературу;
- развития познавательных и творческих способностей личности обучающихся; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования навыков самообразования, совершенствования и самореализации как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- развития исследовательских умений.

1.4. В учебном процессе профессионального лицея выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная* и *внеаудиторная*.

1.5. **Аудиторная самостоятельная работа** по учебной дисциплине (МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. **Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 При разработке рабочих учебных планов образовательное учреждение определяет:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на дисциплины и профессиональные модули и объемом времени, отведенном на обязательную учебную нагрузку, факультативные занятия);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу распределяется с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала.

2.2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы, согласно выделенному объему времени по учебному плану, осуществляется преподавателем. Оптимальный объем всех видов ВСР может составлять до 50% общего учебного времени. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимся аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.3 Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям, в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методических комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости

вносятся коррективы.

2.4 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональных модулей при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.6. Согласно рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных организаций в условиях действия ФГОС подготовка обучающихся включает в себя следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей;
- использование компьютерной техники, интернет и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом текста (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналогичная обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;

- подготовка проектов и презентаций;

- ведение портфолио;

- составление биографии, тематических кроссвордов;

- тестирование и др.

3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, моделей;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнение на тренажере;
- упражнение спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, должны учитывать специфику профессии, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплине.

3.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса .

3.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающегося.

Инструктивно - методические указания для обучающихся по выполнению ВСР по каждой теме оформляются в виде рекомендаций для конкретной дисциплины или МДК .

4. Контроль и оформление результатов внеаудиторной самостоятельной работы

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося. Форму учета внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

4.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

4.4. Устный контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, выступлениях и сообщениях обучающихся и др. При оценке работы обучающегося преподаватель вслух мотивирует выставление того или иного количества баллов за ответ или выступление обучающегося.

4.5. При проверке письменных работ (тестирование, проверка контрольных, практических, лабораторных работ, рефератов и др.) преподаватель оценивает работу основываясь на критериях оценки.

Критерии при оценке письменных работ обучающихся:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- повествование от третьего лица;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;

- формулировка выводов по итогам работы.

4.6. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля и др.

4.7. Оценки за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся по дисциплине, МДК.

4.8. Выполнение задания ВСР выданного преподавателем является обязательным и необходимым условием при выставлении оценки при промежуточном контроле. При отсутствии выполнения задания преподаватель может принять решения о не допускате к обучающегося к зачёту/экзамену.

4.9. Письменные внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся хранятся у преподавателя до конца учебного года.

4.10. Организует контроль и оценку качества выполнения ВСР обучающегося в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине, МДК.

4.11. Контроль ВСР по подготовке выпускной квалификационной работы осуществляется закреплённым руководителем.

4.12. Выполнение ВСР фиксируется в ведомости учета внеаудиторной работы студентов. За каждую выполненную работу ставится З(зачет).